

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС « ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК»
Протокол № ____ от ____ августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ»
Г.О.ДОНЕЦК»

И.Е. Клещукова
Приказ от « ____ » _____ 2024 г. № ____



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**

« ГАРМОНИЯ» Г.О. ДОНЕЦК»

Положение
о языках образования и изучения
в ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языках образования и изучения (далее — Положение) устанавливает языки образования и изучения, порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися, получившими основное общее образование или достигшими восемнадцати лет, при приеме на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ст. 10 Конституции Донецкой Народной Республики (принята Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 декабря 2022 г.),
- ст. 3 Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта (Подписан в г. Москве 30.09.2022),
- Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации»;
- локальными нормативными актами ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК».

2. Язык образования (обучения)

2.1. Образовательная деятельность в организации осуществляется на государственном языке – русском.

2.2. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке. Документы об образовании оформляются на государственном языке РФ – русском языке.

2.3. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.4. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке изучения родных и иностранных языков.

3. Языки изучения

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классам в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка

3.3. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего

образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.4. В организации возможно изучение родного (русского) языка на основании заявлений родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися, получившими основное общее образование или достигшими восемнадцати лет, при приеме на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.5. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ, осуществляется в рамках учебных предметов:

- «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования;
- «Родной язык» и «Родная литература» – на уровне основного и среднего образования.

3.6. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе государственного языка республики РФ, возможно также в рамках учебных предметов и учебных курсов, входящих в часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также в рамках дополнительных образовательных программ.

3.7. Изучение **иностраных языков** осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными общеобразовательными программами, основными образовательными программами организации соответствующего уровня образования.

3.8. Организация формирует необходимое количество групп для отдельного комфортного изучения обучающимися государственного, родных и иностранных языков.

3.9 Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции
 - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции
 - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - развитие учебно-познавательной компетенции
 - ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
 - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

3.10. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.12. Школа при наличии условий и по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Школы, наличия в Школе условий, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.13. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Школы.

3.14. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Школы.

3.15. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

3.16. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4. Заключительные положения

4.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета Школы хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

4.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю Школы с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором Школы в соответствии с имеющимися в Школе ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, Школа уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

4.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.3. настоящего Положения.

4.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

