

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ»  
ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Е. Клещук

Приказ № 91 от 17.04. 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**  
**«ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
**(НОО, ООУ, СОУ)**

за 2023 год

г. Донецк, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Клещукова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	283005, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПУХОВА, Д. 23
Телефон, факс	тел.:(856)344-24-91
Адрес электронной почты	harmony.donetsk@mail.ru
Учредитель	Муниципалитет
Лицензия	№ЛО35-001115 – 77/00656002 дата 05.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 июня 2023 г. № 1038 серия 90А02

Основным видом деятельности МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» (далее – МБОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ реализует

Адаптированные образовательные программы

АООП для обучающихся с УО (вариант 1)
АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

и дополнительные общеразвивающие программы

Название кружка	Классы	Кол-во часов
Мир танца	1-4	4, 5
Киноуроки РФ	5-7	3
Хоровое пение	8, 9 классы	4
Спортивный клуб «Лидер»	6, 7	2
Клуб «Поиск»	10, 11	2
Школьный театр	10, 11	2, 5
Всего		18 часов

Школа расположена в Ленинском районе г.Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с МБОУ, 19 процентов – в близлежащих поселках.

*Специфика расположения школы.* МБОУ «УВК «Гармония» - это учебное заведение, в котором есть три ступени обучения и воспитания:

- дошкольное подразделение (ул. Пухова, д.20)
- школьное и гимназическое (ул.Пухова, д.23)

Природно - климатические особенности в г.Донецке характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом. Лето в жаркое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

*Территориальные особенности.* Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает многоэтажные дома и частный сектор. В районе школы находятся военный лицей, детские сады. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (русские и украинцы, евреи), Большой процент населения рабочих профессий (50% - рабочие, 5% - ИТР, 30% - предприниматели, 5% - военнослужащие, 5% - др. категории, 5% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский совет</b>	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Главной целью <b>родительского совета</b> школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.
<b>Ученический совет</b>	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ создано 5 предметных методических объединения:

ШМО работников дошкольного подразделения

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-развивающего цикла

ШМО классных руководителей

Также создан и работает Методический совет МБОУ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» выполняются по графику. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» координатора.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: универсальный и гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ с 01.09.2023 года до конца учебного года по индивидуальным учебным планам:

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе АООП (вариант 1) – 8 чел.: 3 кл. - 2 чел, 4 кл. – 1, 7 кл – 1, 8 кл. – 2, 9 кл. – 2 в помещении школы:
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП вариант 8.1) в помещении школы – 1 чел - 8 кл.

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП вариант 6.1.) в помещении школы – 1 чел (5 кл.)
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся (вариант 7.1) в помещении школы – 1 чел. (4 кл.)
- по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе для обучающихся в помещении школы - 3 чел. : 7 кл. – 1, 8 кл. – 1, 11 кл. -1

МБОУ реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МБОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Реализуются планы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися данной категории.

**Проблемы:** отсутствие учебников и методических пособий для работы с детьми с РАС, НОДА, ЗПР, легкой умственной отсталостью (заявки поданы осенью 2023 г.)

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий



«Россия - мои горизонты» являются учителя прошедшие курсовую переподготовку «Билет в будущее».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей; реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими

*Оригинальные воспитательные находки школы.*

1. Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2. Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3. Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4. Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы;

5. Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

*Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей*, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка»: позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся; организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора); отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кузнецовой Ю.С., Балацун П.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 23 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- разговоры о важном;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	<i>Праздник 1 звонка</i>	Школьный урок	+	+	+	+
2	<i>Урок мужества «Освобождение Донбасса»</i>	Классное руководство	+	+	+	+
3	<i>Акция «Всеобуч-2022!» в рамках Недели безопасности</i>	Классное руководство	+	+	+	+

	<i>дорожного движения</i>					
4	<i>Классный час «Мое здоровье. Как от коронавируса уберечься»</i>	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+
5	<i>Экологический диктант «Экодежурный по стране»</i>	Детские общественные объединения	+	+	+	+
6	<i>Акция «Открытка пожилому человеку»</i>	Детские общественные объединения	+	+	+	+
7	<i>«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов</i>	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+
8	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	Школьный урок	+	+	+	+
9	<i>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</i>	Школьный урок	+	+	+	+
10	<i>Акция «Частица сердца (Поздравление ветеранов педагогического труда)»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	-	-	-	-
11	<i>Мероприятия, посвященные Дню народного единства.</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12	<i>«Марафон толерантности»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+
13	<i>Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле»</i>	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+
14	<i>Декада инвалидов «Передай добро по кругу»</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	<i>Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.</i>	Классное руководство	+	+	+	+
16	<i>Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества</i>	Ключевые общешкольные	+	+	+	+

		дела				
17	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	Классное руководство	+	+	+	+
18	<i>Акция «Красная лента»</i>	Детские общественные объединения	-	-	-	-
19	<i>Акция «В 21 век – без наркотиков»</i>	Детские общественные объединения	-	-	+	+
20	<i>Акция «Кормушка»</i>	Детские общественные объединения	+	+	+	+
21	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день памяти жертв Холокоста</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	<i>Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России!»</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
23	<i>Урок Мужества «Сталинградская битва»</i>	Классное руководство	+	+	+	+
24	<i>Неделя Начальных классов</i>	Школьный урок	+	+	+	+
25	<i>Акция «Письмо солдату»</i>	Детские общественные объединения	-	-	+	+
26	<i>Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	<i>Акция «Подарок маме</i>	Детские общественные объединения	+	+	+	+
28	<i>Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией</i>	Классное руководство	+	+	+	+
29	<i>Месячник «Мы за здоровый образ жизни»</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
30	<i>Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</i>	Детские общественные объединения	+	+	+	+
31	<i>День памяти о геноциде</i>	Классное	+	+	+	+

	<i>советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>	руководство				
32	<i>Всемирный День птиц</i>	Школьный урок	+	+	+	+
33	<i>Всемирный День здоровья.</i>	Школьный урок	+	+	+	+
34	<i>Всемирный День Земли</i>	Школьный урок	+	+	+	+
35	<i>День пожарной охраны</i>	Школьный урок	+	+	+	+
36	<i>Трудовая операция «Зеленая весна»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+
37	<i>Акция «Обелиск»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+
38	<i>Декада «Этих дней не смолкнет слава»</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
39	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	-	-	-	-
40	<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+
41	<i>Акция «Окна Победы»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+
43	<i>Мероприятия, посвященные детским общественным организациям</i>	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+
44	<i>День Последнего звонка</i>	Школьный урок	+	+	+	+
45	<i>Мероприятия, посвященные Дню защиты детей</i>	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	+	+	+	+

**Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5а	6б	7а-7б	8а-8б	9а-9б	10-11
11	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
22	Урок мужества «День освобождения Донбасса»	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
33	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
44	Акция «Всеобуч-2022!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	++	++	++	++	++	++
55	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
66	Всероссийский экологический диктант «ЭкоДиктант»	Школьный урок	++	++	-	-	+	+
77	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	-	++	-	+	+	+
88	«С Днем учителя!» праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	+	+
99	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	++	++	++	++	++	+
110	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы!»	Школьный урок	++	++	++	-	-	-
111	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
112	Акция «Открытка пожилому человеку»	Детские общественные объединения	+	++	—	—	—	-
113	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	++
114	Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле»	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	++

		Самоуправление						
115	<i>Космодиктант</i>	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	+-
116	<i>Декада инвалидов «Передай добро по кругу»</i>	Ключевые общешкольные дела	+	++	+	+	+	+
217	<i>Урок Мужества «День Неизвестного Солдата»</i>	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
218	<i>Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества</i>	Ключевые общешкольные дела	++	++	+	++	++	++
219	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
220	<i>Акция «В 21 век – без наркотиков»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	+	+	+	++	+
221	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день памяти жертв Холокоста</i>	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	++
222	<i>Месячник военно- патриотического воспитания «Служу России!»</i>	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	++
223	<i>Урок Мужества «Сталинградская битва»</i>	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
224	<i>Акция «Письмо солдату»</i>	Детские общественные объединения	+	++	—	—	—	-
325	<i>Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта</i>	Ключевые общешкольные дела	+	++	+	++	+	+
326	<i>Большой этнографический диктант</i>	Школьный урок	+	++	++	++	++	+
227	<i>Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией</i>	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
328	<i>Диктант «Мой Пушкин»</i>	Школьный урок	+	++	++	++	++	+
329	<i>Месячник «Мы за здоровый образ жизни»</i>	Ключевые общешкольные	++	++	++	++	++	++

		дела						
330	<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
331	<i>Всемирный День птиц</i>	Школьный урок	++	++	++	+	+	-
432	<i>Всемирный День здоровья.</i>	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
433	<i>Всемирный День Земли</i>	Школьный урок	++	++	+	+	+	+
334	<i>Декада «Этих дней не смолкнет слава»</i>	Ключевые общешкольные дела	++	++	++	++	++	++
335	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	—	—	—	++	++	+
336	<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	++	++	++	++	+	+
337	<i>Акция «Окна Победы»</i>	Детские общественные объединения Самоуправление	+	++	+	+	++	+
338	<i>Диктант Победы</i>	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
339	<i>Мероприятия, посвященные детским общественным организациям</i>	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	++	++	++	++	++	++
540	<i>Всероссийская образовательная акция «Цифровой ликбез»</i>	Школьный урок	++	++	++	++	++	++
541	<i>Праздник «Последний звонок»</i>	Классное руководство	++	++	++	++	++	++
542	<i>Мероприятия, посвященные Дню защиты детей</i>	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	++	++	++	++	++	++

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 57% (достаточный уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования



обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности.

<i>Направление</i>	<i>Формы</i>
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лидер». Направления работы спортивные игры «Волейбол», «Баскетбол»
Духовно-нравственное	Система мероприятий в рамках реализации программы воспитательной работы класса (классные часы, практические занятия, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, мини-исследования), «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Киноуроки РФ», военно-патриотический кружок «Будущий воин» (9-11 кл.)
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности; «Школа информатики» (7-9 кл.), «Проектная мастерская» (5-9 кл.), «Знай и люби родной язык» (5-8 кл.), «Геометрия вокруг нас» (1-2 кл.), «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1-4 кл.), «Практикум по русскому языку» (10-11 кл.), «Подготовка к ГИА. Практикум по решению уравнений и неравенств» (11 кл.), «Биология. В помощь школьному учебнику» (11 кл.)
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности «Экофлора» (6-7 кл.), «Начально – техническое моделирование» (5-6 кл.), «Хореография» (1-6 кл.), вокально-хоровой кружок (6-9 кл.)
Социальное направление	Курс внеурочной деятельности «От самопонимания к саморазвитию» (10-11 кл.)

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

### **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В образовательной практике нашего учреждения сложились следующие формы выявления и развития способностей талантливых детей:

*Соревнования и спортивно-игровые мероприятия* способствуют выявлению детей с особыми склонностями к занятиям физкультурой и спортом.

*Внеклассные мероприятия, школьные уроки* помогают наиболее эффективно выявить разносторонние способности детей.

Для развития способностей и талантов детей и молодежи наши педагоги используют следующие **формы работы**:

*Работа по индивидуальному образовательному маршруту.*

В ходе его реализации по результатам наблюдений отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков, обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.

*Социально-значимая деятельность.*

Учащиеся МБОУ реализуют свои способности в социально-значимых областях деятельности (изготовление открыток, поделок, концертная деятельность, проведение акций и др.).

По итогам 2023 года отмечается положительная динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, увеличилось число победителей и призеров.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение года проведено по 6 родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проводились в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: дистанционные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

Проводились групповые, индивидуальные виды работ с разными формами проведения, как традиционные, так и в нетрадиционной форме.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока (урок - тестирование, урок – сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организуют мини - дискуссии, викторины. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Детское общественное объединение» и «Самоуправление»)**

ДОО «Школьная Республика» работал по пяти направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, «Досуг и общение». Деятельность осуществлялась по плану через организацию КТД, учебы актива, праздников, акций. В любом деле: традиционном празднике или трудовой акции, учебе актива или состязании главное – формирование системы отношений друг к другу, классному и школьному сообществу, делам. Наиболее активными являются учащиеся 2,3,5,6 классов.

Были поставлены цели и задачи:

Цель: способствовать развитию детского общественного объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей;
4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Деятельность детского объединения «Школьная Республика» непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 8 Марта, 23 февраля; новогодние представления, 8 Марта, День Победы, День Республики, Праздник Последнего звонка.

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Зуева Анастасия, которая является членом Республиканского совета старшеклассников.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- образования;
- культуры и досуга;
- спорта и здравоохранения;
- информации и печати;
- труда и правопорядка.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

Кроме традиционных школьных мероприятий, ребята совместно с руководителем ДОО приняли участие:

- в муниципальном этапе конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (участники);
- в открытии ячейки РДДМ.

Кроме того члены ДОО «Школьная Республика» активно принимали участие в всероссийских акциях: «Мой учитель родного языка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», и др.

Традиционными делами детского общественного объединения «Школьная Республика» являются:

- Сбор школы активов, лидеров;
- Акции, рейды;
- День рождения Детского общественного объединения «Школьная Республика»;
- Шефство над тружениками тыла, памятниками погибшим воинам в годы ВОВ;
- Анкетирование, тестирование членов Детского общественного объединения «Школьная Республика» и др.

В 2023/24 учебном году ДОО «Школьная Республика» планирует:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении.

В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- проведение декады профориентации (январь);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в участие во Всероссийских профориентационных проектах «Открытые уроки. РФ», «ПроеКТОриЯ». Учащиеся познакомились с профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», профессиями швейной и автомобильной промышленности, строительной отрасли и циркового искусства и др.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой «Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в

воспитательном процессе» Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

#### **Сохранение здоровья школьников.**

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. Целью спортивно – оздоровительного направления деятельности является популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

В течение 2023 года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. В соответствие с планом и программой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровый ребенок» были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые уже стали традиционными в нашей школе.

В начале учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер» было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «Волейбол» (Малич Ю.В.), «Баскетбол» (Малич Ю.В.). Занятия в секциях проводились в дистанционном формате.

#### **Организация социально – профилактической работы.**

Важным направлением работы МБОУ является профилактика наркомании среди детей и подростков, а также правонарушения среди обучающихся. Педагоги ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога проводились внеклассные воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, потребления алкогольной и табачной продукции, по формированию основ здорового образа жизни, добровольное анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 6-11 классов с целью раннего выявления немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ и определения общего социально-психологического фона среди обучающихся; классные часы, распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, профилактические беседы, организовывался просмотр видеофильмов по означенным проблемам, принимали участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей», в оперативно-профилактических операциях «Дети России», «Защита» принимали участие в анкетировании. Размещена информация по профилактике вредных привычек для родителей на сайте школы и группе ВК.

#### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

В связи с дистанционным форматом работы учебного заведения не организован отдых в пришкольном лагере «Фантазёры». Организованы детские площадки на базе районного ЦДЮТ, ДДТ.

Классными руководителями подготовлены списки обучающихся, которые желают оздоравливать в лагерях на территории РФ.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и викторинах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Школьная Республика"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена низкая положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

МБОУ реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Мир танца», «Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Лидер»).
- социально-гуманитарное («Киноуроки РФ»).
- туристско-краеведческое (исторический клуб «Поиск»);
- естественно-научное («Проектно-исследовательская деятельность»)

С 1 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- закупила бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год





2а					68%		68%
3а	78%	78%	73%	-5%	73%		73%
4а	79%	84%	84%		80%	-4	80%
5а	48%	71%	56%	-15	65%	+9	65%
6а	50%	54%	67%	+13	55%	-12	65%
7а	38%	38%	42%	+4	44%	+2	38%
7б	29%	50%	50%		36%	-14	36%
8а	13%	26%	20%	-6	29%	+9	29%
8б	40%	40%	33%	-7	33%		33%
9а	30%	24%	14%	-10	32%	+18	32%
9б	43%	58%	54%	-4	54%		54%
10а		40%			27%	-13	27%
11а		57%			71%	+14	71%
Всего	48%	56%	55%		55%		55%

Таким образом, практически во всех классах повысились результаты учебных достижений, кроме 7-А класса, 10-А класса .

Результативность по предметам следующая:

Отмечено, что в некоторых классах существенно повысилось качество знаний в году (более чем

Предмет	5а	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Русский язык	100Л 77П	80Д 86П	57П	83К	38О	47Л	52П	70О	61П	60О
Родной русский язык	85Л	77Д	57П	183К	50О	53Л	58К	62О	61П	60О
Литература	89Л	82Д	67Д	91Д	41О	47Л	82К	70О	54 Д	73О
Родная русская литература	85Л	88Д	60Д	67Д	42О	47Л	83К	62О	84Д	73О
Английский язык	92Е	100Е 72 К	85Е	83Е	80 Е	80Е	86Е			
	83Л		86Л		67Л		78Л	69Л	69Л	73Л
Технология	73	79	69	64	57	60	56	69		
ОБЖ					83	73	100	100	86Л	100Л
Математика	85Щ	77МЛ								
Алгебра			57М	100М	58МЛ	60МЛ	81Щ	84Щ	92Щ	93Щ
Геометрия			57М	83 М	50МЛ	46МЛ	81 Щ	92Щ	85Щ	100Щ
Вероятность и статистика			64М	92М	67МЛ	80МЛ	75Щ	92Щ		
Экономика										86 М
Информатика	77Г	82Г	64Г	50Г	67Г	53Г	75Г	69Г	69	79
Биология	77Г	95Г	53Г	67Д	67Г	67Г	63Г	77Г	62	93
МСП									50	100
Физика			46Ш	75 Д	31Ш	47Ш	29Ш	57Ш	23 Ш	71Ш
Химия					59	60	63	54	57	72
Физкультура	100Д	100Д	100Д	100Д	83Е	100Е	92М	89М	91М	86Г
Индивидуальный проект									50Д	
Астрономия										79
История	100 Б	100Б	88Б	92Б	67Б	67Б	56К	92Б	64К	86К
УГД	88Б									
Обществознание		91Б	100Б	92Б	73Б	60Б	63К	93Б	64К	85К
Право									64К	
География	92	94	93	100	83	93	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100						
Музыка	100	100	100	100	100	100				

на 10%): по УГДД в 5а, по истории в 7б, по истории в 9-Б, по технологии в 5а, 6а, 7а, ОБЖ в 8-А, 9-А, 9-Б классах, по русскому языку, литературе, РРЯ, РРЛ в 6-А классе, по литературе в 7-Б классе, по русскому языку, литературе, РРЯ, РРЛ в 9-Б классе, практически во всех классах по английскому языку.

По итогам окончания 2 четверти (1 семестра) 2023-2024 учебного года уровни обученности обучающихся по 3-9 классам следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Уровни учебных достижений								Качество знаний	Рейтинг	СОУ	+/- качество
		1, 2 б.	3 б.		4 б.		5 б.		Не аттестованные				
3а	21		8	38%	8	38%	5	24%		62%		62%	+5
4а	23		7	30%	14	61%	2	9%		70%		59%	+3
5а	23		10	43%	10	43%	3	14%		57%	2	57%	-4
6а	23		6	26%	12	52%	5	22%		74%	1	66%	+9
7а	23		12	52%	8	35%	3	13%		48%	3	56%	+5
8а	17		7	41%	10	59%				59%	4	53%	+29
8б	13		7	54%	5	38%	1	8%		46%	5	52%	-
9а	13		10	77%	3	23%				23%	9	44%	-
9б	18		12	67%	4	22%	2	11%		33%	7	48%	-
10а	17		10	58%	42	42%				42%	6	49%	
11а	13		8	61%	5	39%				39%	8	47%	
Всего	204		97	47%	86	42%	2	11%		53%		55%	53%

Отмечается высокий и достаточный уровни (свыше 50% качества знаний) в 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 8б классах. Значительно повысилось качество знаний в 8-А классе, снизилось качество знаний в 5-А классе. С низким уровнем обученности учащихся нет. Неаттестованных обучающихся нет.

Результативность по предметам следующая:

	5а	6а	7а	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Русский язык	74П	87Л	64П	77П	91К	36Л	57Л	94К	75П
	- 4		- 4	+24	+9		-13		
Родной русский язык			64П	82П	82К				92П
			-15	+29					
Литература	83Д	87Л	74Д	65Д	64Д	64Л	72Л	53Д	75Д
					+9	+18	+3		
Родная русская литература			67Д	60Д	64Д				75Д
			-7	-13	+9				
Английский язык	90К 69Е	83Е 85Л	64К 91Е	74Е	82Е	55Л	78Е	77Л	77Л
	-12 К	-7Е +5 Л	+2Е +9 К	-3	+18	+10 Л	-3		
Технология	72	87	77	88	72	77	83		
	+8	+4	+8	+7		+15	+14		
ОБЖ				71	82	82	56	94Л	100Л
				-29	-9	+10	-25		

Математика	743	833								
	-4									
Алгебра			573	60М	55М	64Щ	83Щ	58Щ	58Щ	
			-6	-3	-18	+9	+20			
Геометрия			573	60М	64М	64Щ	65Щ	65Щ	58Щ	
			+4	-3	-9	+27	+9			
Вероятность и статистика			623	60М	82М	64Щ	76Щ	77Щ		
			+4	-3	+9	+9	-5			
Экономика										83М
Информатика			65К	803	633	633	783	76Г	54Г	
			+8	+7	-10		+14			
Биология	61	74	65	76	64	64	67	88	54	
	-9	-7	-11	+11	+9	+18	-8			
Физика			48Ш	71Д	82Д	37Ш	39Ш	18Ш	42Ш	
			-10	-7	+18		+8			
Астрономия										42 Ш
Химия				78	82	45	61	53	62	
					+18	-19	-2			
Физкультура	100Л	100Л	100Л	88М	70М	82М	100М	79М	100М	
	+14 Л		+10	+8	-20					
История	100Б	87Б	74Б	94Б	69Б	55К	62К	65К	77К	
	+25		+7	+23	-16	-18	-7			
ОДНКНР	87Б	100Б	100Б	100Б	100Б	64К	62К			
	-31					-9	-26			
Обществознание		100	81	94	91	64К	64К	77К	77К	
		+4	+10		-9	-9	-9			
География	83	91	86	80	69	54	88			
ИЗО	100	100	100	100	100					
Музыка	100	100	100	100	100					

Результативность изучения предметов по начальному общему образованию за 2 четверть ( 1 семестр) 2023-2024 учебного года следующая:

предмет	класс	Всего учащихся	1-26		3б.		4 б.		5 б.		Учебный минимум	Качество обучения	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	3А	21			7	33%	9	43%	5	24%	33%	67%	63%	4,0
	4А	23			7	30%	14	61%	2	9%	30%	70%	59%	3,8
Литературное чтение	3А	21			3	14%	6	28%	12	57%	14%	85%	81%	4,0
	4А	23			4	17%	14	61%	5	22%	17%	83%	67%	4,0
Иностранный язык (английский)	3А	19			7	36%	5	26%	9	47%	36%	73%	70%	4,0
	4А	22			4	18%	10	45%	8	37%	18%	82%	72%	4,2

Математика	3А	21			7	33%	9	43%	5	24%	33%	67%	63%	4,0
	4А	23			7	30%	14	61%	2	9%	30%	70%	59%	3,8
Окружающий мир	3А	21			6	28%	7	36%	8	38%	28%	74%	71%	4,0
	4А	22			0	0%	8	36%	14	64%	0	100%	87%	4,6

**Выводы:** в целом наблюдается достаточный уровень учебных достижений по классам и по предметам.

**Рекомендовано:**

1. Принять к сведению информацию об уровнях обученности обучающихся за истекший период.
2. Классным руководителям принять к сведению данные результаты, ознакомить с результатами учебных достижений родителей и обучающихся, подготовить предложения по вопросу повышения качества знаний.
3. Заслушивать вопрос на совещании при директоре.
4. Учителям, у которых снизилось качество знаний по классам, предоставить предложения по вопросу повышения качества знаний по предметам.
5. Учителям-предметникам учесть в работе результаты учебных достижений учащихся, рассмотреть возможности повышения качества знаний по классам.
6. Организация классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем учебных достижений.
7. Педагогу-психологу проводить диагностику мотивации в классах с низким уровнем обученности.
8. Руководителям ШМО рассмотреть вопрос повышения качества знаний на заседаниях МО, подготовить предложения по повышению результативности обучающихся.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с Приказом МОН ДНР №134 от 29.03.2023г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	29	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	14

### ГИА в 9-х классах

**Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Русский язык

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	11	8	5	0	0
%	46	33	21	0	0

Математика

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	3	11	10	0	0
%	12	46	41	0	0

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24		20		29	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	42	4	20	12	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	20	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	21		22		14	
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	3	14	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	43	8	36	10	71
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к	21	100	22	100	14	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. У выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году аттестатов с отличием нет.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- дистанционный формат обучения.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 г. №759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 г. № 335 «Об утверждении порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики», приказа управления образования г.Донецка №360 от 16.09.2022 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников в образовательных организациях города Донецка 2022-2023 учебном году», в соответствии с пунктом 17 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 31, с частями 2 и 3 статьи 74 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка № 234 от 19.09.2022 года «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений Ленинского района г.Донецка в 2022-2023 учебном году», согласно приказу по МБОУ УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» № 183 от 1.09.2022 г. с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Донецка интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших

выдающиеся способности было организовать проведение Республиканской олимпиады школьников с 01.10.2022 г. по 31.10.2022 г. школьного этапа республиканской олимпиады, с 01.11.2022 г. по 25.12.2022 г. учащиеся приняли участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады.

Проведен школьный этап Олимпиады для учащихся в соответствии с Условиями проведения Олимпиады по предметам:

- русский язык (4-11 классы),
- литература (5-11),
- математика (4-11 классы),
- иностранный (английский) язык (5-11-е классы),
- информатика (5-11 классы),
- информационные технологии (5-11 классы),
- физика (5-11 классы),
- химия (5-11 классы),
- биология (5-11 классы),
- география (5-11 классы),
- история (5-11 классы).
- обществознание (5-11 классы)

Предметы	Количество участников							Общее количество участников по предмету	всего
	5а	6а	7а	8а	9а	9б	11а		
русский язык	16	8	5	5	2	5	4	3	58
литература	16	4	7	3	6	6	2	10	52
математика	11	8	10	5	2	3	5	5	58
русский язык	6	8	5	3	7	2	3	5	46
информатика	9	4	1	1	2	3	3	1	28
литература									
физика									7
математика	11	8	15	5	10	4	4	5	25
биология	14	9	5	3	7	5	1	6	40
английский язык	14	3	3	7	4	5	5	4	55
география	9	4	6	3	6	1	4	1	45
информатика									
история	11	6	3	1	4	2	-	4	29
Обществознание		5	1	4	1	1	-	2	30
Физика									
Всего	97	52	39	8	34	25	36	34	444
химия							4	4	25
биология	14	9	8	5	1		1	2	40
география	14	3	10	9	9		2	8	55
история	11	6	7	3	8		3	7	45
Обществознание		5	5	5	5		1	9	30
Всего	37	52	73	61	70		27	64	444

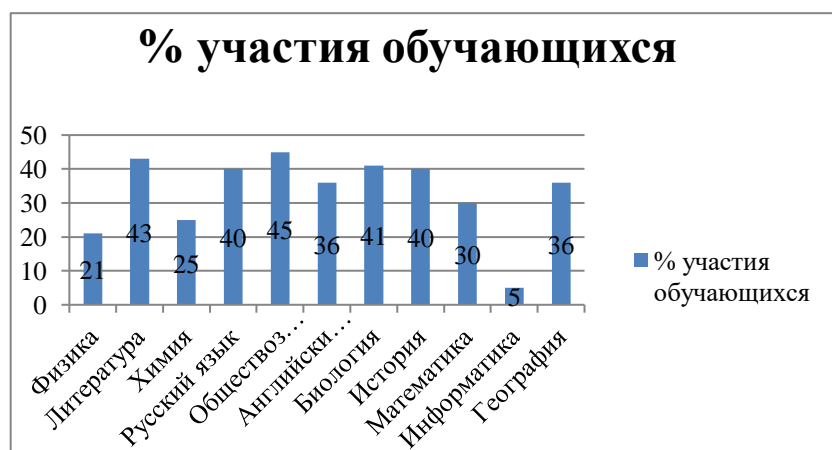
Предметы	Количество участников							Общее количество участников по предмету
	5	6	7	8	9	10	11	
русский язык	16	8	10	7	7	3	7	58
литература	16	4	9	8	6	3	6	52
математика	11	8	15	5	10	4	5	58
английский язык	6	5	5	7	11	6	6	46
информатика	9	4	3	3	4	-	5	28
физика			1	1	-	-	5	7
химия				8	9	4	4	25
биология	14	9	8	5	1	1	2	40
география	14	3	10	9	9	2	8	55
история	11	6	7	3	8	3	7	45
Обществознание		5	5	5	5	1	9	30
Всего	37	52	73	61	70	27	64	444

Предмет	Класс	5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего	%
Физика	7-11			5	7	2	5	0	1	2	3	25	35
Литература	5-11	7	16	6	5	3	5	12	7	3	7	73	43
Химия	7-11			0	6	2	3	2	4	6	6	29	25
Русский язык	4-11	13	15	5	5	3	3	6	3	6	8	67	40
Обществознание	5-11	11	15	12	3	2	8	6	5	6	8	76	45
Английский язык	5-11	10	16	2	7	2	7	2	3	5	7	61	36
Биология	5-11	14	12	4	9	0	5	6	5	6	8	69	41
История	5-11	14	9	7	1	5	4	5	8	6	9	68	40
Математика	4-11	14	11	3	8	1	3	4	3	3	1	51	30
Информатика	5-11											9	5
География	5-11		4	5	6	4	3	10	6	4	8	61	36
Астрономия	11										8	8	
Всего		98	99	51	59	24	47	54	45	47	73	597	36

### Общие результаты по предметам и классам 5-11

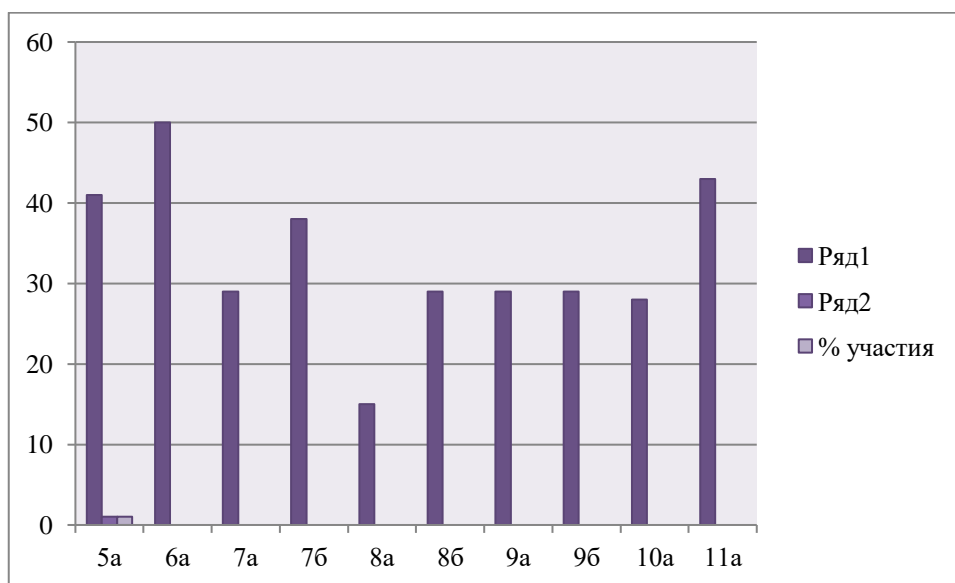
Предметы	Количество участников							Общее количество участников по предмету
	5	6	7	8	9	10	11	
русский язык	16	8	10	7	7	3	7	58
литература	16	4	9	8	6	3	6	52
математика	11	8	15	5	10	4	5	58
английский язык	6	5	5	7	11	6	6	46
информатика	9	4	3	3	4	-	5	28
физика			1	1	-	-	5	7
химия				8	9	4	4	25
биология	14	9	8	5	1	1	2	40
география	14	3	10	9	9	2	8	55
история	11	6	7	3	8	3	7	45
Обществознание		5	5	5	5	1	9	30
Всего	37	52	73	61	70	27	64	444

### Рейтинг по классам и предметам





Предмет	5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего	%	Рейтин г
Физика			5	7	2	5	0	1	2	3	25	21	8
Литература	7	16	6	5	3	5	12	7	3	7	73	43	2
Химия			0	6	2	3	2	4	6	6	29	25	7
Русский язык	13	15	5	5	3	3	6	3	6	8	67	40	4
Обществознани е	11	15	12	3	2	8	6	5	6	8	76	45	1
Английский язык	10	16	2	7	2	7	2	3	5	7	61	36	5
Биология	14	12	4	9	0	5	6	5	6	8	69	41	3
История	14	9	7	1	5	4	5	8	6	9	68	40	4
Математика	14	11	3	8	1	3	4	3	3	1	51	30	6
Информатика											9	5	9
География	11	4	5	6	4	3	10	6	4	8	61	36	5
Астрономия										8	8		
Всего	98	99	51	59	24	47	54	45	47	73	597	36	
%	41	50	29	38	15	29	29	29	28	43			
Рейтинг	3	1		4						2			



**Результаты участия в межшкольном этапе всероссийской олимпиады школьников - 17 победителей и призеров.**

Предмет	класс	Процент результата
Английский язык	11	30%
Русский язык	11	30%
Литература	11	76%
Астрономия	11	18%
Английский язык	11	14%
Литература	8	81%
География	8	44%
Биология	8	53%
Физика	8	18%
Литература	9	27%
Английский язык	9	13%

Литература	10	76%
Биология	10	24%
Английский язык	8	31%
Биология	7	53%
Математика	8	31%
География	10	12%

Победителями и призёрами в школьном этапе ВсОШ осенью 2023 года стали 15 обучающихся.

Предмет	Класс	Результат	%
Экономика	7-А	1 м	52%
Русский язык		2	72%
Биология		3	57%
Литература		2	93%
История		2	73%
Обществознание		2	73%
География		2	67%
Английский язык	7-А	3	74%
Информатика	7-А	1	60%
История	9-А	3	57%
Право	9-Б	2	54%
Биология	9-Б	3	51%
Литература	9-Б	3	76%
Русский язык	11-А	3	51%
Литература		3	71%

Отмечается достаточная подготовка учащихся 5-11 классов, которые набрали свыше 50% баллов, учителями литературы, русского языка, биологии.

Пол итогом рейтинга среди МБОУ Ленинского района МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г, ДОНЕЦКА» занимает 7-е место среди 18.

**Выводы:** в 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учесть результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.
2. Учителям-предметникам рассмотреть вопрос более качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	24	14	0	10	21	21	0	0	0
2022	20	14	0	6	22	21	1	0	0

<b>2023</b>	29	17	2	10	14	12	1	1	0
-------------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 11 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 0 человек в 2022 году до 1 человека в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 92% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования: удовлетворённость – 98%

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

**Анализ кадрового потенциала МБОУ** для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

**С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ** в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Анализ научно-методической работы за 2022-2024 гг.**

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» работало над научно-методической проблемой **«Метапредметный подход как важный**

**фактор повышения уровня учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных технологий».**

Результат - имеются методические наработки по данной теме, оформлены альманахи «Метапредметный урок 1», «Метапредметный урок 2», наработаны материалы по дистанционному обучению.

**Научно-методические проблемы, над которыми работают учителя**

№	Тема
1	Развитие мыслительных способностей на уроках математики
2	Метапредметность в преподавании математики
3	Реализация метапредметного подхода в контексте изучения информатики
4	Реализация метапредметного подхода в контексте изучения биологии
5	Повышение учебной мотивации обучающихся при изучении химии
6	Формирование жизненных компетентностей на уроках географии
7	Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся средствами предметов обществоведческого цикла
8	Формирование самообразовательной компетенции средствами истории
9	Игры с использованием страноведческого материала на среднем этапе обучения английскому языку
10	Развитие творческих способностей ребенка средствами музыки и нетрадиционных техниками исполнения
11	Формирование творческих компетенций учащихся средствами трудового обучения
12	Использование принципа Табата на уроках физической культуры как эффективный способ улучшения физических качеств учащихся
13	Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий
14	Внедрение метапредметного подхода в контексте изучения русского языка
15	Использование проектной технологии в учебно-воспитательном процессе
16	Создание условий для развития творческих способностей учащихся путем внедрения метапредметного подхода на уроках русского языка и литературы
17	Развитие творческих способностей на уроках русского языка, литературы
18	Проектная деятельность как результат достижения метапредметных результатов
19	Проектно-технологическая деятельность обучающегося на уроке в условиях реализации ГОС НОО
20	Особенности современного урока в начальной школе
21	Современный урок с точки зрения реализации проектно-технологической деятельности младших школьников
23	Активизация познавательной деятельности младших школьников
24	Формирование познавательных УУД младших школьников
25	Проектная деятельность в начальных классах

Проведены педагогические советы – 6 заседаний в 2022-2023 учебном году, 2 в 1 семестре 2023-2024 учебного года.

В 202-2023 учебном году обобщен педагогический опыт педагогов

1	Активизация познавательной деятельности младших школьников
2	Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов строилась на основании годового плана работы и плана методической работы на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

**Заседания школьных методических объединений**

№	Тема	Форма проведения	Сроки
1	Презентация опыта работы аттестующихся педагогов	Фестиваль	Январь

2	Продуктивные формы работы по повышению языковой грамотности и речевой культуры учащихся	Творческая лаборатория	Январь
3	Дифференциация в процессе обучения.	Методический диалог	Декабрь
4	Использование ИКТ технологий и метапредметного подхода в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности уроков	Круглый стол с элементами мастер-классов	Ноябрь

### Научно-методические темы работы ШМО

№	Тема	ШМО
1	Повышение интереса к обучению. Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся в условиях модернизации системы образования	ШМО естественно-математического цикла
2	Развитие профессионального мастерства педагогов ШМО в условиях внедрения новых Государственных стандартов	ШМО учителей русского, украинского языков и литературы
3	Создание условий для развития всесторонне образованной личности обучающегося с помощью внедрения метапредметности, развития УУД, организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	ШМО учителей гуманитарно-развивающего цикла
4	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в период внедрения нового Государственного образовательного стандарта начального общего образования	ШМО учителей начальных классов

### Инновации в методической работе, работа творческих групп

**Инновационная деятельность** - целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках единой научно-методической темы. Инновационная деятельность побуждает педагогов к совершенствованию форм, методов, средств, приемов стимулирования, поддержки и активизации личностного роста обучающихся, к поиску адекватных образовательных программ, методик, технологий и способствует созданию конкретному инновационному образовательному пространству преподавателя, профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности саморазвития личности педагога.

Компетенции в области информационных технологий включают знания, опыт и личностные качества, обеспечивающие:

- знание базовых положений по созданию и структурированию информации в среде дистанционного обучения,
- опыт наполнения информационной среды дистанционного обучения содержанием учебного материала,
- выбор адекватных форм и методов освоения учебного модуля в информационно-образовательной среде,
- организация эффективного взаимодействия в информационно-образовательной среде,
- развитие инфраструктуры информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Исследовательские компетенции в условиях образовательного процесса предполагают:

- обоснованный отбор полезных и эффективных образовательных технологий,
- владение исследовательским инструментарием,
- опыт анализа результатов, достигнутых в системе дистанционного обучения,
- совершенствование систем мониторинга деятельности обучающихся;
- выбор критериев и показателей результативности учебного процесса,
- обратная связь и экспериментально обоснованная коррекция целей обучения.

Обозначенная триада функций нацелена на выявление инновационных педагогических технологий, которые могут быть наиболее успешно реализованы в условиях дистанционного обучения.

Все это обеспечивает инновационно-деятельностную составляющую педагогической культуры преподавателя в дистанционном курсе за счет активного участия в информационном процессе обучения в дистанционной среде. Особо отметим значимость инновационной деятельности для продуктивного развития информационной среды дистанционного обучения.

В большинстве в 2022-2023 учебном году работа проводилась в дистанционном формате. Активизировалось участие педагогов в вебинарах. В 2023-2024 учебном году работа велась очно.

### Общешкольные методические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки
1	Информационно-методическое совещание «Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания предметов в учебном году. Разработка Рабочей программы учителя»	Август, сентябрь
2	Инструктивное совещание по вопросам мониторинга учебных достижений обучающихся	Октябрь
3	Дайджест заседаний ШМО	Январь
4	Педагогический совет «Презентация передового педагогического опыта учителей, которые аттестуются»	Февраль
5	Анкетирование «Результаты методической службы МОУ»	июнь
6	Семинар по воспитательной работе	Ноябрь
7	Оформление альманаха «Передовой педагогический опыт учителя»	Май-июнь
8	Оформление творческих отчетов ШМО	Май-июнь

### Предметные недели

Мероприятие
Неделя химии и биологии
Неделя МИФ
Неделя истории и правоведения
Неделя музыкального и изобразительного искусства
Неделя английского языка
Неделя трудового обучения
Декада русского языка, литературы
Неделя географии
Неделя психологии
Неделя охраны труда
Неделя начальной школы

### Основные достижения методической работы МБОУ за 2023 учебный год

По итогам предыдущих лет аттестации наблюдается качественный состав педагогического состава следующий (от общего состава учителей):

	2019-2020	2020-2021	+/-	2021-2022	+/-
--	-----------	-----------	-----	-----------	-----

8, 9 тарифный разряды	22%	11%	-11%	18%	+7%
Специалист					
Специалист 2 категории	10%	14%	+4%	7%	-7%
Специалист 1 категории	42%	43%	+1%	45%	+2%
Специалист высшей категории	26%	32%	+6%	30%	-2%
Старший учитель	16%	18%	+2%	22%	+4
Учитель-методист	19%	22%	+3%	19%	-3%

Таким образом, качественный состав педагогов остается в основном стабильным.

### Участие в районных, городских, республиканских и международных конкурсах педагогического мастерства, семинарах

Наименование мероприятия	Итоги участия
Конкурс «Педагог года»	Районный этап 2-е место
Конкурс «Педагог года»	Районный этап 2-е место
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	
Приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»;	
III-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022 на интернет-канале «СТРАНА.ТВ». Форум классных руководителей (ДонРИРО) - «Реализация воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе деятельности классного руководителя» Всероссийский конкурс методических разработок «Урок Сталинградской Победы».	
Конкурс историй учителей «Вместе» в рамках проекта «#ВМЕСТЕ: История Большой Страны В Судьбах Учителей» - победитель	Победитель
Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» (продолжается)	
Первый Межрегиональный Смотр-конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик 2022 Участие в региональном этапе «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений - 2022» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности» за номер «С любовью в сердце»	
Первый Межрегиональный Смотр-конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик 2022 Участие в региональном этапе «Первого Межрегионального	



Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший инновационный проект» с проектом «Развитие проектного пространства как необходимое условие формирования гражданина XXI века»	
Участие в конкурсе «Пишем будущее»	
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	
Педагог года	Школьный этап, 2-е место Приказ №24 от 14.02.2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие» в журнале «Педагогический опыт» Внеклассное мероприятие «Золотая осень»	Всероссийский, 1- место Диплом : Серия ЛВ №759 от 01.11.2022

Члены жюри районной олимпиады по предметам – 7 учителей.

Учитель математики принял участие в работе Съезда учителей математики. Педагогом представлены на экспертизу и рассмотрение материалы: презентация и тезисы к презентации "Авторская технология "Пульсирующее обучение математике" "и статья "*Интеллектуализация поведения ученика через соответственно организованную математическую активность на уроке*". Материалы переданы на рассмотрение и утверждение.

Согласно приказу МОН ДНР № 1192 от 30.12.2022 г. « О проведении Республиканского этапа конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», приказу МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» № 230 от 30.12.2022 г. прошел с 11.01. по 12.02.2023 г. школьный этап конкурса «Педагог года».

В номинации «Педагог общего образования» приняли участие 8 педагогов. Учителя предоставили материалы для конкурсных испытаний. Проведен школьный этап Конкурса в номинации «Классный руководитель». В нем приняли участие двое педагогов. В дошкольном подразделении МБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» в школьном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» приняли участие 2 воспитателя, в номинации «Учитель-логопед» - 1. На муниципальный этап вышли 1 воспитатель в номинации «Воспитатель года», учитель-логопед в номинации « Учитель-логопед». Педагоги, принявшие участие в конкурсе, продемонстрировали знания основ педагогики и психологии, методики, дидактики, основ ИКТ, творческие способности, умение анализировать и обобщать собственный педагогический опыт. Учитель английского языка, заняла 2-е место в районном этапе Конкурса, учитель-логопед, 2-е место. Учитель английского языка является координатором Всероссийского проекта «Лига знаний».

#### **Участие в других мероприятиях по повышению профессиональной компетентности**

Мероприятие
Всероссийская онлайн-лекция ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» на тему: «Русская литература второй трети XIX века».
Знатоки русского Донбасса
Участие в образовательном событии «Государственные образовательные стандарты простыми словами» в рамках проекта «День молодого педагога», 2022
Участие в консультации «Кибербуллинг» федерального проекта #вцифру, 2023
Участие во Всероссийских научно-практических вебинарах «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ФАКТОРЫ И

<p>ПРЕДИКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНИКАМИ», 17-18 ноября 2022 г.</p>
<p>Участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», 2022 Участие в онлайн-семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования культуры обращения с отходами у школьников 18 ноября 2022 г. Участие в III Международной научно-практической Интернет-конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» Международная ежегодная научно-практическая конференция «Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае (археология, этнография, устная история и музееведение) 2022 г.» Курс «Концепты русской культуры в литературе, кино, живописи, музыке» Онлайн-занятие курса «Изучаем русский язык, путешествуя по Тульскому краю»</p>
<p>Онлайн-занятие курса «Дом – Родина – Культура: Русская усадебная поэзия и проза»</p>
<p>Региональный ежегодный всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации и образование». Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (пока нет результатов) Участие в онлайн-марафоне (техники стабилизации эмоционального состояния) для обучающихся 8-11 классов, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений</p>
<p>Знатоки русского Донбасса</p>
<p>Знатоки русского Донбасса</p>
<p>Пушкинский диктант</p>
<p>Пушкинский диктант</p>
<p>Большой этнографический диктант</p>
<p>Большой этнографический диктант</p>
<p>Большой этнографический диктант</p>
<p>Участие в онлайн-форуме «Педагоги России» (2.05 -5.05.2023);</p>
<p>Участие в Марафоне быстрых мастер-классов «10 талантов за час» (февраль 2023)</p>
<p>Региональный ежегодный всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации и образование».</p>
<p>Участие в качестве слушателя в научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР», 2022</p>
<p>Участие во Всероссийской общественно-просветительной акции «Казачий диктант»</p>
<p>Участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи» (30.11.22)</p>
<p>Участие в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2023 году</p>
<p>Онлайн-семинар «Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года» (13.04.23г.- «Акцион-образование») Всероссийская научно-практическая конференция «Переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги» на портале <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>. (19.05.23)</p>

Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся 5-8 классов к ВПР по биологии в 2023 году» (29.03.23, Издательство "Экзамен"). - Международный онлайн-форум для специалистов системы образования "НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ-2023" (28.03.23)- <a href="https://vk.com/video-137776989_456239335">https://vk.com/video-137776989_456239335</a>
Участие в проекте «Экскурсии в квантовые лаборатории» - сертификат
Участие во Всероссийском онлайн-зачёте «Финансовая грамотность»
Всероссийский космический диктант
Участник форума "Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире" (Сертификат участника, диплом)
30.11.22. Участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»
20.12.22. Городской семинар по Оригами
Участие во Всероссийской профориентационной программе «Университетские смены» в городе Оренбурге Координатор Всероссийского проекта «Лига знаний» Участие во Всероссийской конференции «Отдых и оздоровление детей с ОВЗ. Практические решения» по направлениям «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии ДОД» «Новые подходы к профориентации в условиях краткосрочных смен
Курсы на портале «Цифровая экосистема ДПО». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»
Встреча-диалог «Технологический технопарк». Тема: «Обсуждение актуальных проблем современного естественно-научного образования с учителями биологии и химии»
Онлайн-семинар по теме: « Об организации организованного процесса обучающихся с лёгкой умственной отсталостью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественной направленности на тему « Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»
Семинар на тему: «Какая программа нужна ребёнку с ограниченными возможностями здоровья»
Семинар «Отдых и оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Практические решения по созданию необходимых условий»
Всероссийская научно-практическая конференция «Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги.
Всероссийская конференция «Отдых и оздоровление детей с ОВЗ. Практические решения» по направлениям «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии ДОД» «Новые подходы к профориентации в условиях краткосрочных смен»
Участие в онлайн тестировании «Знаток русского Донбасса» онлайн мероприятиях «Диктант Победы», «Казачий диктант», «Всероссийский космический диктант», семинаре «Цифровые платформы в обучении»
Участник в районном семинаре «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки РФ» в воспитательной среде учебного заведения (из опыта работы)»
Участник Всероссийской групповой консультации «Как помочь ребенку выучить стихотворение» -сертификат
Участник Всероссийского форума «Наставничество в педагогике. Актуальные

компетенции педагога» - сертификат
Участник программы для педагогов в рамках полуфинала «Большая перемена», Приказ МОН ДНР №798 от 01.09.2022, Сертификат участника.
Июль 2022 года приняла участие в Форуме для учителей Донбасса «Перезагрузка» (образовательный центр «Сириус» г. Сочи, Краснодарский край) в период с 26 по 30 июля 2022г. – сертификат участника Участник Всероссийской научно-практической конференции «Переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги».
Всероссийская образовательная акция «Цифровой ликбез» - организация и проведение онлайн-занятий в 5-11 классах (апрель-май 2023г)
Участие в Форсайт-сессии «Виват-учитель!», организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы!» (05.09-15.10.2022)
Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности
Семинар «Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2023 году» (07.02.23г., г. Москва) Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии» (19.12.22 г, Московский государственный областной пед. университет)
Региональный ежегодный всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации и образование». 4.Участие в качестве слушателя в научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР», 2022 5.Всероссийский конкурс лучших практик наставничества
Семинар от Министерства просвещения России «Подготовка к выступлению на съезде». 14.03.23г
Открытый урок «Жизнь в искусстве» 26 января в 12:00 (МСК) В честь 160-летия со дня рождения советского режиссёра и театрального деятеля Константина Станиславского Мастер-класс «Театр для всех» с тифлокомментированием на примере спектакля «Музыка моего дятла» МЕДИАНАРИЙ «Как превратить учителя и учеников в одну команду»

**Учитель начальных классов** приняла участие в «Большом этнографическом диктанте-2022» (07.11.22); получила благодарность за подготовку участника VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжная наука: вызовы и перспективы» (30.03.23), благодарственное письмо от платформы «Учи.ру» за активное участие обучающихся 3-А класса в олимпиадах этой платформы. **Учитель начальных классов** получила Благодарность за подготовку ребенка в Международном конкурсе «Расскажи миру о родине», получила сертификат Министерства просвещения РФ за освоение программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инновации в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания.

**Учитель трудового обучения** получила диплом за участие в онлайн марафоне с 12.12.22 – 16.12.22 Родительское просвещение: организация Эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах Диплом участника курса «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» 2023год  
Диплом участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», 2 – 5 мая 2023г участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», имеет Сертификат участника курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» , Диплом участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании», получила

диплом участника курса 2 – 5 мая 2023г «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».

**Педагог-организатор** выступала на региональном радио: 01.09.2022 Сириус + курс  
[https://vk.com/wall-104474834\\_21439](https://vk.com/wall-104474834_21439)

23.09.2022 Результаты участия в мотивационной программе - практикуме для педагогов ЛДНР на базе Всероссийского детского центра «Смена», а также, приглашение в качестве эксперта жюри полуфинала проекта «Большая перемена» [https://vk.com/wall-104474834\\_21621](https://vk.com/wall-104474834_21621)

12.01.2023 Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 уч. г.  
[https://vk.com/wall-104474834\\_22592](https://vk.com/wall-104474834_22592)

<b>Слушатели вебинаров</b>
Наименование мероприятия
«Антикоррупционное просвещение: возможности семьи и школы», «Инновационные методики и стратегии преподавания», «Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы, методы, технологии».
"Вебинар Профилактика девиантного поведения обучающихся в школе". Вебинар «Класный час: от процесса к результату» Вебинар «Развитие социальных компетенций учащихся в коллективе». "ЮФО совещание с педагогами ОО" «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности» - ЯКласс.
«Развитие мотивации учащихся в процессе обучения математике».
Вебинар «Как использовать цифру и проводить увлекательные уроки» (29.12.2022) Вебинар "Виртуальная информационно-методическая площадка "Успешные практики ВСОКО" (24.03.23) Вебинар «Scratch: от wow-эффекта до виртуальных экспериментов и проектов» (28.03.23, «Фоксфорд») - Вебинар «Специфика рабочих программ учителя по учебным предметам естественного цикла в 2023/2024 учебном году». (19.04.2023 г.) Вебинар «Создание интерактивной игры в Power Point: пошаговая инструкция» (10.02.2023)
Постоянный участник вебинаров на платформе «Просвещение» по направлениям работы "Начальное обучение» и «Английский язык» Участник вебинаров от ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению работы: «Стратегическая сессия для классных руководителей», «Индивидуальная работа с обучающимися», «Родители и педагоги: современные формы взаимодействия». Участник вебинара «Консультационный пункт «Эрудит» по подготовке обучающихся к ЕГЭ по учебным предметам «Английский язык»» Участник вебинара «Автоматизация процессов оценивания знаний учащихся посредством применения цифрового инструментария: OnlineTestPad, LearningApps и др.»
12.12.23. «Что я хочу от педагога» Сертификат участника 13.12.23. Собрание: что даем в онлайн, а что в очном формате 14.12.23. Инструменты экологичного проведения родительского собрания в онлайн. 15.12.23. Сценарий экстренных родительских собраний. Конфликты. 16.12.23. Идеальное родительское собрание в очном формате 21.12.23. «Родителям об агрессии. Ребенка. Как не допустить беды» 20.01.23. «Методология и методика преподавания технологии в условиях современного технологического уклада» 23.01.23. «Реализация обязательного модуля 3D-моделирование, прототипирование

и макетирование в рамках предмета «Технология»

25.01.23. «Воспитываем самостоятельных и инициативных детей»

25.01.23. «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств»

26.01.23. «Немотивированные дети как быть родителям и учителям»

06.02.23. «Модули примерной рабочей программы по Технологии»

15.02.23 «Как помочь ребенку преодолеть страхи »

09.02.23. «Конфликтное поведение подростков: что должен знать взрослый»

03.02.23. «Учебно-методический комплект "Технология"

для 5-9 классов в организации проектной деятельности обучающихся»

15.02.23. «Формы организации учебной деятельности

на уроках технологии. Формирование метапредметных результатов на уроках технологии»

15.02.2023. «Как помочь ребенку преодолеть страхи»

02.03.23. «Воспитываем послушных, дисциплинированных детей»

25.03.23. «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств»

18.05.23. Ознакомилась с материалами конференции ФГОС для педагогов Донецка

“Достижение личностных результатов в обучении английскому языку в 5-х классах”

06.09.22 на платформе Просвещение, Москва Сертификат участника

“Учимся для жизни – ценностные ориентиры процесса

обучения на современном этапе развития российского

Образования” -10.09.22 на платформе Просвещение, Москва .Сертификат участника

“Что мы можем сделать для предотвращения

подростковых суицидов?” -14.10.22на платформе Просвещение, Москва . Сертификат

участника

“Школьные медиа как ресурс социализации молодежи “ 03.11.22на платформе ЯКласс,

Москва. Сертификат участника

“Простудные заболевания у детей и их профилактика” 08.12.22 на платформе ЯКласс,

Москва Сертификат участника

“Развитие критического мышления на уроках английского языка” 21.12.22 на платформе

Просвещение, Москва. Сертификат участника

“Финансовая грамотность в основной школе: решаем

задачи, учимся оценивать” 13.01.23 на платформе Просвещение, Москва. Сертификат

участника

«Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные

коммуникации”»: как готовиться, участвовать и побеждать»-14.01.23

на платформе ЯКласс, Москва. Сертификат участника

«Я+ возможности» 19.01.23 Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную

среду” на платформе ЯКласс, Москва .Сертификат участника

“Развитие всех видов речевой деятельности с УМК” 20.01.23 на платформе Просвещение,

Москва.

Сертификат участника

«Английский в фокусе» 7 класс 16.02.23 на платформе Просвещение, Москва. Сертификат

участника

“Формирование функциональной грамотности на

уроках английского языка. Среднее звено”14.03.23 на платформе Просвещение, Москва.

Сертификат участника

ЕГЭ по английскому языку 12.03.23 Легион, Ростов-на-Дону

Сертификат участника

<p>28.01.23 Участие в вебинаре «Успешность личности: возможности зоны ближайшего развития обучающихся»</p> <p>29.01.23 Участие в вебинаре «Возможности грантовой поддержки для школьных лесничеств и эколого-натуралистических объединений»</p> <p>9.02.23 Участие в вебинаре «Конфликтное поведение подростков: что должен знать взрослый»</p> <p>23.03.23 Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии»</p> <p>12.04.22 Учасник вебинара «Использование образовательных платформ в организации и проведение дистанционного обучения по химии»</p> <p>27.04.23 Учасник вебинара «Инновации в сфере экологии»</p>
<p>Вебинар «Требования к оценке знаний. Критерий оценивания по математике 5 – 9 класс» (18.10.22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания» (09.11.22)</li> <li>- Вебинар «Специфика рабочих программ учителя по учебным предметам естественного цикла в 2023/2024 учебном году». (19.04.2023 г.)</li> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция «Переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги» на портале <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>. (19.05.23)</li> </ul>
<p>Участие в вебинарах: «Антикоррупционное просвещение: возможности семьи и школы», «Инновационные методики и стратегии преподавания», «Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы, методы, технологии», «Деятельность педагога с обучающимися группы риска».</p>
<p><b>Вебинар «Особенности изучения предметов художественно-эстетического цикла в рамках перехода на Федеральные основные образовательные программы с 01.09.2023 года»</b> ЛОБЫНЦЕВА С. Н.</p> <p><b>Вебинар «<a href="#">Материалы для организации дистанционного обучения. Музыка (5 кл.)</a> <a href="#">Материалы для организации дистанционного обучения. ИЗО (5–7 кл.)</a>»</b></p> <p><b>Вебинар «Современные учебники по музыке для 1-8 классов: концепции и технологии»</b> СЕРГЕЕВА Г.П.</p> <p><b>Вебинар «Певческая артикуляция и дикция для руководителей вокальных хоровых коллективов»</b></p> <p><b>Вебинар «Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки»</b></p> <p><b>Вебинар</b> Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Внеурочная деятельность в образовательном учреждении».03.02. 2023Г.</p> <p><b>Вебинар</b> "Как поднять интерес и значимость творческих предметов: музыка, ИЗО, технология" 07.02.2023Г.</p> <p><b>Вебинар</b> «Арт-студия художественно-педагогических технологий»</p> <p><b>Вебинар</b> «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»</p> <p><b>Вебинар</b> «Как реализовать модульный принцип музыкального образования в школе»</p> <p><b>Вебинар</b> «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся»</p> <p><b>Вебинар</b> «Метапредметность и межпредметность на уроках музыки, или Образовательная среда искусства»</p> <p><b>Вебинар</b> «Авторские методики музыкального развития школьников в контексте обновлённых ФГОС»</p>
<p>Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир» системы «Перспектива»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности. Часть 3 Период обучения грамоте как основа изучения грамматики и орфографии в начальной школе</p>

ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Окружающий мир» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы  
 Практикум по решению педагогических задач  
 Родители и педагоги: современные формы взаимодействия.  
 Как помочь ребёнку выучить стихотворение  
 Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык». 1-4 классы («Школа России»)   
 Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?  
 Литературное чтение на родном русском языке. Воспитываем обучая

МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» тесно сотрудничает с Донецким государственным университетом, Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования, Донецкой академией управления и государственной службы при главе ДНР.

#### SWOT-анализ методической работы в 2022-2023 учебном году

Сильная сторона	Слабая сторона
Высшее образование – 93% педагогов имеют	7% не имеют высшего образования, являются студентами
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, асоциально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты и др.), дети с ОВЗ, дети с зависимостью
Планирование и проведение учебных занятий	Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу
Умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля	Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учётом личностных и возрастных особенностей учащихся.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Материально-техническое обеспечение, устаревшая компьютерная техника
Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	
Владение формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной работе	
Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных	



сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции	
Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	
Умение эффективно управлять классами с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
Умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях.	Снижение интереса обучающихся к учебно–познавательной деятельности
Прохождение курсов профессиональной переподготовки	Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий
Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	Негативное влияние средств массовой информации
Online – обучение	

<b>S Сильные стороны</b>	<b>W Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая образованность педагогического коллектива-93% учителей имеют высшее образование.</li> <li>2. Увеличение количества учителей первой квалификационной категории</li> <li>3. Высокая работоспособность коллектива</li> <li>4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие мотивации у педагогов для повышения категории</li> </ol>
<b>O Возможности</b>	<b>T Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет притока молодых кадров</li> </ol>

**SWOT – анализ повышения квалификации кадров.**

<b>S Сильные стороны</b>	<b>W Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану</li> <li>2. 100% учителей имеют курсы по ГОС</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;</li> <li>2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы</li> </ol>
<b>O Возможности</b>	<b>T Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на районном уровне</li> <li>2. Повышение конкурентоспособности учителей.</li> </ol>	

**Выявленные проблемы:** повышение конкурентоспособности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, достаточная активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

### **SWOT-АНАЛИЗ методической недели**

**Цель анализа:** определить эффективность методической недели как формы МР.

<b>S</b> Сильные стороны	<b>W</b> Слабые стороны
1. Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег 2. Демонстрация профессиональных достижений педагогов 3. Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков. 4. Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей	1. Недостаточный уровень аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков.
<b>O</b> Возможности	<b>T</b> Угрозы
1. Совершенствовать технологию проведения МН. 2. Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам МН и собственного опыта.	1. Отсутствие активной профессиональной позиции отдельных педагогов.

Для устранения слабых сторон необходимо профессиональное саморазвитие, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность.

Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

### **Задачи методической работы**

В рамках реализации единой методической проблемы способствовать решению следующих задач:

- дальнейшая разработка стратегии развития образования МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» в соответствии с правовыми актами законами, указами и распоряжениями;
- осуществление мониторинга методической работы;
- усовершенствование единой сетевой профессиональной научно-методической среды на основе взаимодействия методических служб МБОУ, района, города, высших учебных заведений.
- реализация системы методической поддержки педагогических кадров, реализующих внедрение новых образовательных стандартов; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных связей между профессиональными командами, работающими над общей методической проблемой;
- расширение спектра методических услуг путем развития новых форм методической поддержки образовательных организаций и педагогов;

- создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогов МБОУ в контексте реализации ФГОС;
- выявление и распространение результативного педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных программ, формирования универсальных учебных действий в контексте внедрения ФГОС;
- создание единой он-лайн среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации;
- оказание помощи педагогическим работникам в реализации республиканских и городских целевых программ, проектов, инициатив.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» в 2023 году учебном году не проходила .

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15905 единиц;
- фонд учебников – 9992 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 5,7; (2850 единиц в год )

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9992	3603
2	Педагогическая	144	25
3	Художественная	5280	1026
4	Справочная	75	23
5	Языковедение, литературоведение	168	39
6	Естественно-научная	126	22
7	Техническая	94	17
8	Общественно-политическая	26	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Библиотека оснащена компьютером, принтером (сканер, ксерокс). Подключен Интернет.

Библиотека МБОУ «УВК «Гармония» города Донецка» весь учебный год работала в дистанционном режиме, используя сайт школы, главная и страничка «Библиотека», следуя плану работы.

В конце 2022 года были получены новые учебники в количестве 3831 экз., а в марте 2023 г. учебные пособия и рабочие тетради в количестве 1177 экз.

Основные мероприятия в 2023 году:

- ✓ Книжные выставки к знаменательным и памятным датам, освещающие День нашего города, освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, писателям-юбилярам 2022 года.
- ✓ Онлайн проведение Недели детской книги 2023.
- ✓ Виртуальные выставки на сайте школы:
- ✓ детской литературы «Планета детей»;
- ✓ ко Дню памяти и скорби (22.06.2022 г.) «Память нашу не стереть с годами»;
- ✓ ко дню Защитника Отечества.
- ✓ Аннотированный список литературы Образ Матери в художественной литературе (ко Дню Матери).
- ✓ Ежемесячный выпуск «Литературного калейдоскопа» (на сайте).
- ✓ Участие во II республиканском библиотечном форуме (сертификат).
- ✓ Летнее чтение: списки литературы, ссылки на сайты для обучающихся всех классов (стр. Библиотека)
- ✓ Осуществлялась выдача и сбор учебников.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В учреждении 14 учебных кабинета, кабинет информатики оснащен современными компьютерами, проведен капитальный ремонт (современное освещение, перекрытие пола, обшивка стен, установка пластиковых окон, замена проводки с подключением всех рабочих мест к сети Интернет).

В учреждении на втором этаже есть спортивный зал с оборудованными раздевалками, тренерской. Спортивный зал оснащён современным спортивным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Пищеблок после капитального ремонта , оборудован новым технологическим оборудованием, установлена пожарная сигнализация.

Асфальтированная площадка для игр на территории учреждения оборудована полосой препятствий: переносными трамплинами, баскетбольными стойками. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с теннисными столами, лестницами, турниками

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ДОНЕЦКА» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,89
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27%
– регионального уровня		12%
– федерального уровня		4%
– международного уровня		2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10+11кл
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0, 5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		26

– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22- 76%
– с высшей		8 – 28%
– первой		13 – 45%
- второй		1 – 4%
Без категории		7 – 25%
Имеют звание	10	35%
Старший учитель	4	14%
Учитель-методист	6	21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 – 4%
– больше 30 лет		10 – 35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 – 4%
– от 55 лет		9 – 31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80%
Количество компьютеров	единиц	21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9992
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		21

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3, 5



В данном документе  
Прошито и пронумеровано

55

стр.

Директор



*[Handwritten Signature]*

*[Red Stamp]*