

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол № 5 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор М.Е. Клешукова

Приказ № 42 от 15.04.2025г.

Телефон, факс

Адрес электронной почты

Учредитель

Лицензия

Сведения о государственном учреждении

Отчет

**о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(НОО, ООО, СОО)**

за 2024 год

г. Донецк, 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Клещукова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	283005, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПУХОВА, Д. 23
Телефон, факс	тел.:(856)344-24-91
Адрес электронной почты	harmony.donetsk@mail.ru
Учредитель	г.о.Донецк
Лицензия	№Л035-001115 – 77/00656002 дата 05.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 июня 2023 г. № 1038 серия 90А02

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость

учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Основным видом деятельности ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» ГО.ДОНЕЦК» (далее – ГБОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ГБОУ реализует

Адаптированные образовательные программы

АООП для обучающихся с УО (вариант 1)
АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

и дополнительные общеразвивающие программы

Название кружка	Классы	Кол-во часов
Мир танца	1-4	4,5
Киноуроки РФ	5-7	3
Хоровое пение	8, 9 классы	4
Спортивный клуб «Лидер»	6, 7	2
Клуб «Поиск»	10, 11	2
Школьный театр	10, 11	2,5
Всего		18 часов

Школа расположена в Ленинском районе г.Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с ГБОУ, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Специфика расположения школы. ГБОУ «УВК «Гармония» - это учебное заведение, в котором есть три ступени обучения и воспитания:

- дошкольное подразделение (ул. Пухова, д.20)

- школьное и гимназическое (ул.Пухова, д.23)

Природно - климатические особенности в г.Донецке характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом. Лето в жаркое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает многоэтажные дома и частный сектор. В районе школы находятся военный лицей, детские сады. Социально- экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (русские и украинцы, евреи), Большой процент населения рабочих профессий (50% - рабочие, 5% - ИТР, 30% - предприниматели, 5% - военнослужащие, 5% - др. категории, 5% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Главной целью родительского совета школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.
Ученический совет	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Организовывает самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ создано 7 предметных методических объединений:

ШМО работников дошкольного подразделения
ШМО учителей начальной школы
ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла
ШМО учителей естественно-развивающего цикла
ШМО классных руководителей 1-4 классов
ШМО классных руководителей 5-11 классов
ШМО учителей, работающих с детьми по индивидуальным учебным планам
Также создан и работает Методический совет ГБОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС И ФООП

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 » О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой) расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732)	41

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФООП, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 19.03.2024 г. № 171);
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФООП, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФООП, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов, в 2024 году продолжалась реализация данных программ.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС (с изменениями).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в ГБОУ «УВК «Гармония» г.о.Донецк» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Приказ от 12.09.2024г. № 311).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: классные часы в 1-11 классах «Безопасный интернет», родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете», «Урок цифры»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ГБОУ с 01.09.2023 года до конца учебного года по индивидуальным учебным планам:

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе АООП (вариант 1) – 8 чел.: 3 кл. -2 чел, 4 кл. – 1, 7 кл – 1, 8 кл. – 2, 9 кл. – 2 в помещении школы:
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП вариант 8.1) в помещении школы – 1 чел - 8 кл.
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП вариант 6.1.) в помещении школы – 1 чел (5 кл.)
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся (вариант 7.1) в помещении школы – 1 чел. (4 кл.)
- по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе для обучающихся в помещении школы - 3 чел. : 7 кл. – 1, 8 кл. – 1, 11 кл. -1

С 01.09.2024 года:

- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе АООП (вариант 1) – 8 чел.: 3 кл. -2 чел, 4 кл. – 1, 7 кл – 1, 8 кл. – 2, 9 кл. – 2 в помещении школы:
- по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся (вариант 7.1) в помещении школы – 1 чел. (6 кл.)
- по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе для обучающихся в помещении школы -4 чел. : 8 кл. – 1, 9 кл. – 2, 11 кл. - 1

ГБОУ реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения 21 марта 2023 года, регистрационный № 72654

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану на 05.09.2023 г.

Количество учеников	ВК К	Из них инвалидов	ПМ ПК	Из них инвалидов	Учатся по вспомогательной программе	Количество учителей, задействованных в индивидуальном обучении	Общая недельная нагрузка	Протарифицировано	Почасово
14	3	2	11		11	23	182	138, 5	43, 5

Организация обучения по индивидуальному учебному плану на 28.05.2024

Количество учеников	ВК К	Из них инвалидов	ПМ ПК	Из них инвалидов	Учатся по адаптированной программе	Количество учителей, задействованных в индивидуальном обучении	Общая недельная нагрузка	Протарифицировано	Почасово
14	3	2	11		11	23	182	138, 5	43, 5

На 01.09.2024 г.

Количество учеников	ВК К	Из них инвалидов	ПМ ПК	Из них инвалидов	Учатся по адаптированной программе	Количество учителей, задействованных в индивидуальном обучении	Общая недельная нагрузка	Протарифицировано	Почасово
14	2	2	12	1	10	22	176	171, 75	4, 25

На 01.12.2024 г.

Количество учеников	ВК К	Из них инвалидов	ПМ ПК	Из них инвалидов	Учатся по адаптированной программе	Количество учителей, задействованных в индивидуальном обучении	Общая недельная нагрузка	Протарифицировано	Почасово
17	4	2	13	1	10	24	220	171, 75	48, 25

Система подбора педагогов для проведения обучения по индивидуальному учебному плану:

Количество педагогов, задействованных в индивидуальном обучении	Из них					Работают не по специальности	Причины
	специалист	1 категория	Высшая категория	Учителя-методисты	Старшие учителя		
24	4	10	10	4	2		

Курсовую переподготовку по программе повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное (в т.ч. индивидуальное обучение детей с ОВЗ, прошли учителя, работающие с детьми по вспомогательной программе: Планирование курсов специальной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного обучения на 2025 год осуществляется согласно перспективному плану.

Осуществляется контрольно-аналитическая деятельность администрации учебного заведения по вопросу организации обучения по индивидуальному учебному плану (имеются учредительные и итоговые приказы, совещания, заседания педагогических советов, проверки состояния организации индивидуального обучения и др.).

В течение учебного года проведены мониторинг учебных достижений учащихся по результатам промежуточной аттестации, мониторинг выполнения учебных планов и рабочих программ.

Работа классных руководителей с данной категорией учеников строилась согласно планам воспитательной работы согласно общешкольному плану работы.

Ежемесячно проводились воспитательные беседы по направлениям:

- Беседы по предупреждению травматизма
- Беседы по противопожарной безопасности
- Беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
- Беседы по здоровому образу жизни

- Беседы по противодействию терроризму и экстремизму.

На протяжении учебного года были проведены классные часы, на которых присутствовали онлайн:

- Классный час « День освобождения Донбасса»
- Классный час « Международный день мира»
- Классный час « Права человека: знать и исполнять»
- Классный час « Республиканский урок безопасности в сети интернет»
- Классный час «День флага ДНР»
- Классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- Классный час « Международный день борьбы со СПИДом»
- Классный час « День героев Отечества « Солдат войну не выбирает»»
- Классный час «Мир- главное условие существования Земли и человечества»
- Классный час «Международный день толерантности»
- Классный час « Служу Отечеству» и др.

В течение года учащиеся участвовали в конкурсах районного и республиканского уровня, олимпиадах.

В ГБОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Реализуются планы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися данной категории.

Проблемы: отсутствие учебников и методических пособий для работы с детьми с РАС, НОДА, ЗПР, легкой умственной отсталостью (заявки поданы осенью 2023 г.)

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «УВК «Гармония» г.о.Донецк» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ГБОУ «УВК «Гармония» г.о.Донецк»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни УВК;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне УВК, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе УВК детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театр, вокального хора;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду УВК и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в УВК, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы УВК, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей УВК включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в УВК особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 12.09.2024 № 311). Календарный план воспитательной работы УВК дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания по вопросу «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы УВК скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В марте-августе 2024 года УВК организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет» ФГАНУ НИИ по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». УВК проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение Месячника антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году УВК продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в УВК строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Дополнительное образование

УВК реализует программы дополнительного образования (кружковая работа) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и викторинах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Школьная Республика"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена низкая положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

ГБОУ реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Мир танца», «Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Лидер»).
- социально-гуманитарное («Киноуроки РФ»).
- туристско-краеведческое (исторический клуб «Поиск»);
- естественно-научное («Проектно-исследовательская деятельность»)

С 1 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «УВК «Гармония» г. о.Донецк» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- закупила бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «УВК «Гармония» г.Донецка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ «УВК «Гармония» г.о. Донецк» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

ГБОУ «УВК «Гармония» г.о.Донецк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «УВК «Гармония» г.о. Донецк» выполняются по графику. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «УВК «Гармония» г.о. Донецк» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» координатора.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: универсальный и гуманитарный.

Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	241
	– начальная школа	78
	– основная школа	134
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	Нет
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В ГБОУ организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам окончания 2023-2024 учебного года уровни обученности обучающихся по 2 -11 классам следующие.

Класс	Кол-во учащихся	Уровни учебных достижений								Рейтинг	СОУ	
		1, 2 б.	3 б.		4 б.		5 б.		Не аттестованные			
2а	11		3	27	3	27	5	46		73	73	
3а	21		8	38	8	38	5	24		62	63	
4а	23		7	30	14	61	2	9		70	61	
5а	25		16	44	7	28	2	8		36	8	49
6а	23		5	22	11	48	7	30		78	1	71
7а	24		12	50	8	33	4	17		50	5	57
8а	17		7	41	10	59				59	2	53
8б	13		6	46	6	46	1	8		54	4	55
9а	11		6	54	5	46				46	7	51
9б	17		9	53	6	35	2	12		47	6	53
10а	17		11	64	6	36				36	8	46
11а	13		6	41	6	41	1	8		58	3	57

Мониторинг учебных достижений в течение учебного года демонстрирует в основном повышение качества учебных достижений.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	+/-	Годовая 2022-2023	Годовая 2023-2024	Примечание
2а				73			73	
3а	67%	62%	69%	62		68%	62	
4а	73%	70%	68%	70		73%	70	

									ван ные				
2а	19		6	32%	10	53%	3	15%		68%		60%	
3а	11		3	27%	5	46%	3	27%		73%		66%	-10%
4а	24		10	42%	9	38%	5	21%		59%		60%	+7%
5а	24		8	33%	10	42%	6	25%		67%		64%	+6%
6а	26		15	57%	7	27%	4	16%		43%		54%	+21%
7а	24		10	40%	7	30%	7	30%		60%		64%	+8%
8а	24		11	45%	9	38%	4	17%		55%		57%	-12%
9а	15		6	40%	9	60%				60%		53%	+15%
9б	12		10	84%	1	8%	1	8%		16%		41%	-21%
10а	12		7	58%	5	42%				42%		49%	
10б	14		7	50%	5	36%	2	14%		50%		55%	
11а	15		6	40%	9	60%				60%		53%	
Всего	220		99	45%	87	40%	34	15%		55%		58%	-7%

Отмечается высокий и достаточный уровни (до 50% качества знаний) во всех классах, кроме 9-Б, 10-А С низким уровнем обученности учащихся нет. Неаттестованных обучающихся нет.

Результативность по предметам следующая:

	5а	6а	7а	8а	9а	9б	10а	10б	11а
Русский язык	85Л	73П	67Л	68П	93П	20П	75Л	57Л	79К
		+6	-19		+12	-47			
Родной русский язык				87П	85П	90П			
				-9					
Литература	88Д	79Д	88Л	69Д	80Д	80Д	75Л	64Л	100К
	-7		+2	+9	-6	+23			
Родная русская литература				96Д	92Д	100Д			
					+6	+22			
Английский язык	82Л 100Е	73Е 77К	92Л 83Е	82Е 69К	85Е	80Е	83Л	79Е	69Л
	+2Л +10 Е	+2 Е + 2	+3	+7 Е +3 К	+ 6Е	-20 Е			
Труды (Технология)	86	83	86	73	94	94			
ОБЗР				68Г	88Г	100Г			
Математика	683	583							
	-7	-7							
Алгебра			673	583	69 М	40М	583	643	100 М
			-19	+16	-10	-4			
Геометрия			543	583	69М	40М	583	643	57 М
			-42		-10	-4		863	
Вероятность и статистика			92%	71%	77М	70М	673		57 М
					-2	+26			
Информатика	86К	68К	79К	75К	100К	90К	92	93	100
	+ 6	+ 3	+ 6	+17	+7	-1			
Биология	91	73	83	80	87	60	67	93	80
		+2	+6	+4		-19			
Физика			63Ш	61Ш	80Д	70Д	42Ш	72Ш	47Ш
			-5	+7	+5	-8			
Химия				56Д	80	70	75	64	60
					+5	-19			
Физкультура	100Л	91Л	100Л	100Л	85Н	100Н	75Н	79Н	100Н

		-5		+4	-8	+11			
История	83Б	66Б	68Б	71Б	87Б	90Б	75К	57К	67К
		-8	-13	-9	+3	+1	+1		
ОДНКНР	100	96	92	92					
		-4	-8						
Обществознание		100	88	88	100	90	83К	71К	80К
		+12	-8	-4	+6	+23			
География	67	69	79	77	93	83	100	93	100
		-15	-2	-7	-12	+5			
ИЗО	100У	87У	83У						
		-13	-17						
Музыка	100	100	100	100					

Результативность изучения предметов по начальному общему образованию за 2 четверть (1 семестр) 2024-2025 учебного года следующая:

предмет	класс	Всего учащихся	1-2б.		3б.		4б.		5б.		Учебный минимум	Качество обучения	Степень обученности	Средний балл
			1	2	3	4	5	6						
Русский язык	3А	21			7	33%	9	43%	5	24%	33%	67%	63%	4,0
	4А	23			7	30%	14	61%	2	9%	30%	70%	59%	3,8
Литературное чтение	3А	21			3	14%	6	28%	12	57%	14%	85%	81%	4,0
	4А	23			4	17%	14	61%	5	22%	17%	83%	67%	4,0
Иностранный язык (английский)	3А	19			7	36%	5	26%	9	47%	36%	73%	70%	4,0
	4А	22			4	18%	10	45%	8	37%	18%	82%	72%	4,2
Математика	3А	21			7	33%	9	43%	5	24%	33%	67%	63%	4,0
	4А	23			7	30%	14	61%	2	9%	30%	70%	59%	3,8
Окружающий мир	3А	21			6	28%	7	36%	8	38%	28%	74%	71%	4,0
	4А	22			0	0%	8	36%	14	64%	0	100%	87%	4,6

Выводы: в целом наблюдается достаточный уровень учебных достижений по классам и по предметам.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению информацию об уровнях обученности обучающихся за истекший период.
2. Классным руководителям принять к сведению данные результаты, ознакомить с результатами учебных достижений родителей и обучающихся, подготовить предложения по вопросу повышения качества знаний.
3. Заслушивать вопрос на совещании при директоре.
4. Учителям, у которых снизилось качество знаний по классам, предоставить предложения по вопросу повышения качества знаний по предметам.
5. Учителям-предметникам учесть в работе результаты учебных достижений учащихся, рассмотреть возможности повышения качества знаний по классам.
6. Организация классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем учебных достижений.

7. Педагогу-психологу проводить диагностику мотивации в классах с низким уровнем обученности.
8. Руководителям ШМО рассмотреть вопрос повышения качества знаний на заседаниях МО, подготовить предложения по повышению результативности обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

Таблица 9. Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество экстернов	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	28	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	15
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Русский язык

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	2	17	9	0	0
%	7	61	32	0	0

Математика

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	4	18	6	0	0
%	14	65	21	0	0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20		29		30	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	20	12	43	19	68
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	29	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	22		14		15	
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14	0	0	1	7
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	36	10	71	10	67
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	14	100	15	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по результатам промежуточной аттестации)

Русский язык

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	4	7	2	0	0
%	31	54	15	0	0

Математика

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
количество	2	11	0	0	0
%	15	85	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. У выпускников 9-х классов есть 2 аттестата с отличием, в 11-х классе в 2024 году аттестатов с отличием нет.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- дистанционный формат обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер № 62664) в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, проведен в 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада). Обучающиеся активно приняли участие в школьном этапе олимпиады.

По классам

Класс	Всего обучающихся	Всего участников	%	Из них ОВЗ	Не участвовали
4а	24	23	96%		1
5а	23	22	96%	2	1
6а	24	23	96%	1	1
7а	22	20	91%		2
8а	26	23	89%	1	3 (ИУП – 1)
9а	16	15	94%	1	1 (ОВЗ)
9б	11	10	91%	1	1 (ОВЗ)
10а	12	12	100%		
10б	14	14	100%		
11а	17	16	94%		1
Всего	189	178	94%	6	11 (из них ИУП, ОВЗ – 3)

Результативность по классам:

Класс	Всего участников	%	Количество победителей	%	Общее кол-во	Рейтинг
4а	23	96%	11	48%	144	8
5а	22	96%	17	77%	173	1
6а	23	96%	17	74%	170	3
7а	20	91%	16	80%	171	2
8а	23	89%	13	57%	146	7
9а	15	94%	9	60%	154	5
9б	10	91%	6	60%	151	6
10а	12	100%	8	67%	167	4
10б	14	100%	7	50%	150	9
11а	16	94%	6	38%	132	10
Всего	178	94%	110	62%		

Общие результаты по предметам и классам 5-11

Рейтинг по классам и предметам

Предмет	5	6	7а	8а	9а	9б	10а	10б	11	Всего	по бед	призеры
Физика			14	15	9	7	9	13	15	79	3	3
Литература	18	16	10	14	11	8	10	10	12	109	8	38
Химия			10	16	12	6	11	11	11	77	4	10
Русский язык	15	18	14	13	12	7	10	11	9	129	8	31
Обществознание	17	20	13	11	13	6	11	13	10	114	8	9

Английский язык	17	18	15	17	7	8	12	14	15	114	8	16
Биология	22	17	17	15	10	6	9	10	13	119	6	30
История	18	16	18	16	10	8	10	12	14	123	7	19
Математика	16	10	17	18	13	8	10	13	11	116	6	3
Информатика	20	15	17	14	6	7	9	11	9	106	5	4
География	20	16	20	17	8	5	9	13	12	133	7	24
Астрономия	12	11	13	13	7	6	10	11	11	9	5	4
Экономика			13	13	4	4	6	13	10	89	10	2
Право	17	13	17	13	8	6	8	10	10	102	8	21
Труд (технология)	21	14	18	12	7	6	11	14	8	111	8	23
Немецкий язык				5	1					6	2	1
Французский язык					1					1	1	
Всего										167 1	10 7	256

Общие итоги участия

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	114	24	8	16	5
Астрономия	94	29	7	22	8
Биология	119	36	6	30	5
География	133	31	7	24	1
Информатика	106	9	5	4	7
История	123	26	7	19	4
Литература	109	46	8	38	6
Математика	130	9	6	3	2
Немецкий язык	6	3	2	1	
Обществознание	114	17	8	9	5
Право	102	29	8	21	
Русский язык	129	39	8	31	3
Труд (технология)	111	31	8	23	6
Физика	114	7	4	3	5
Французский язык	1	1	1		
Химия	77	14	4	10	10
Экономика	89	12	10	2	9
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1671	363	107	256	

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер № 62664) в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, проведен в 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада). Обучающиеся активно приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Классные руководители проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения муниципального этапа олимпиады.

Учителя-предметники обеспечили организацию подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	0	0	0
Экономика	3	0	0
Биология	20	2	7
История	12	1	3
Обществознание	13	0	3
География	8	0	0
Английский язык	13	0	4
Информатика	5	0	0
Право	18	1	8
Русский язык	7	0	0
Литература	11	1	5
Химия	8	1	0
Физика	6	0	1
Труд (теоретический тур)	11	0	0
Труд (практический тур)	1	0	0
Французский язык	1	1	0
Немецкий язык	2	0	0

Победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

Предмет	Статус	Класс
Биология	Призер	7-А
	Призер	7-А
	Победитель	8-А
	Призер	8-а
	Призер	8-А
	Призер	9-А
	Призер	9-Б
	Победитель	10Б
	Призер	11А
	Призер	10-Б
Обществознание	Призер	7-А
	Призер	8-А
	Призер	8-А
	Призер	11-А
История	Победитель	8-А
	Призер	7-А
	Призер	7-А
	Призер	10-А
	Призер	7-А
Право	Победитель	7-А
	Призер	9-А
	Призер	10Б
	Призер	8-А
	Призер	9-Б
Литература	Победитель	7-А
	Призер	8-А

	Призер	8-А
	Призер	8-А
	Призер	10Б
	Призер	10А
Химия	Победитель	8-А
Физика	Призер	8-А
Французский язык	победитель	8-А
Математика	Победитель	7-А
	Призер	10-Б

Некоторые обучающиеся стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах

№	Класс	Предмет	Результат
1	7-А	Биология	Призер
		Обществознание	Призер
		Право	Победитель
2	8-А	Биология	Победитель
		Обществознание	Призер
		Английский язык	Призер
		История	Победитель
		Физика	Призер
		Французский язык	Победитель
		Литература	Призер
3	9-Б	Биология	Призер
		Право	Призер
4	10-Б	Биология	Победитель
		Право	Призер
		Математика	Призер
		Литература	Призер
5	11-А	Биология	Призер
		Английский язык	Призер
6	8-А	Английский язык	Призер
		Право	Призер
		Химия	Победитель
7	8-А	Английский язык	Призер
		Литература	Призер
8	7-А	Биология	Призер
9	8-А	Биология	Призер
10	8-А	Биология	Призер
11	9-А	Биология	Призер
12	10-Б	Обществознание	Призер
13	7-А	История	Призер
14	7-А	История	Призер
15	10-А	История	Призер
16	7-А	Право	Призер
17	7-А	Право	Призер
18	7-А	Право	Призер
19	7-А	Право	Призер
20	9-А	Право	Призер
21	7-А	Литература	Победитель
22	8-А	Литература	Призер
23	10-А	Литература	Призер
24	7-А	Математика	Победитель

По сравнению с 2023-2024 учебным годом, в котором 15 учащихся стали победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ, в 2024-2025 учебном году победителями и призёрами стали 24 обучающихся, принесших 7 побед и 33 призовых места.

Результативность по классам:

	7а	8а	9а	9б	10а	10б	11а
Всего участников МЭ	12	15	2	2	2	5	2
Количество победителей	2	4	0	0	0	1	0
Количество призеров	10	11	2	2	2	4	2

4 учителя приняли участие в проверке работ муниципального этапа ВСОШ.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учесть результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.
2. Учителям-предметникам рассмотреть вопрос более качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников для выхода на республиканский этап.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	14	0	6	22	21	1	0	0
2023	29	17	2	10	14	12	1	1	0
2024	30	26	0	2	15	11	3	1	0

2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 28 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 92% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования: удовлетворённость – 98%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 (2023-2024), 25 (2024-2025) педагогов, 1–внешний совместитель (до 10.09.2024 г.)

Анализ кадрового потенциала ГБОУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ научно-методической работы за 2024 год

В 2024 году ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» работало над научно-методической проблемой **«Метапредметный подход как важный фактор повышения уровня учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных технологий».**

Работа ведется четвёртый год. Результат - имеются методические наработки по данной теме, оформлены альманахи «Метапредметный урок 1», «Метапредметный урок 2», наработаны материалы по дистанционному обучению, проведен педагогический совет, на котором ознакомлены с опытом работы педагогов по теме «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС: анализ, проблемы, перспективы».

Научно-методические проблемы, над которыми работают учителя

Тема
Развитие мыслительных способностей на уроках математики
Метапредметность в преподавании математики
Реализация метапредметного подхода в контексте изучения биологии
Повышение учебной мотивации обучающихся при изучении химии
Формирование жизненных компетентностей на уроках географии
Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся средствами предметов обществоведческого цикла
Формирование самообразовательной компетенции средствами истории
Игры с использованием страноведческого материала на среднем этапе обучения английскому языку
Развитие творческих способностей ребенка средствами музыки и нетрадиционных техниками исполнения
Формирование творческих компетенций учащихся средствами трудового обучения
Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий
Внедрение метапредметного подхода в контексте изучения русского языка
Использование проектной технологии в учебно-воспитательном процессе
Создание условий для развития творческих способностей учащихся путем внедрения метапредметного подхода на уроках русского языка и литературы
Проектная деятельность как результат достижения метапредметных результатов
Проектно-технологическая деятельность обучающегося на уроке в условиях реализации ГОС НОО
Особенности современного урока в начальной школе
Современный урок с точки зрения реализации проектно-технологической деятельности младших школьников
Активизация познавательной деятельности младших школьников
Формирование познавательных УУД младших школьников
Проектная деятельность в начальных классах
Развитие творческих способностей младших школьников в условиях внедрения ФГОС

Проведены педагогические советы:

16.01.2024

- Об адаптации обучающихся 5-а класса
- О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР
- О профилактике несчастных случаев и травматизма
- Об утверждении локальных нормативных актов

06.02.2024 г.

- О ходе выполнения Программы развития МБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.ДОНЕЦКА»
- О работе с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам
- Об утверждении локальных нормативных актов

12.03.2024 г.

- Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС: анализ, проблемы, перспективы

17.05.2024

- О допуске обучающихся 9-х классов к ГИА
- О допуске обучающихся 11-х классов к ГИА
- О проведении ГИА для обучающихся 9-х классов
- Повторное ознакомление с Положением о внешнем виде обучающихся
- О допуске к ГИА экстернов

24.05.2024

-О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс и награждении обучающихся Почвальным листом «За отличные успехи в учении»

- О выдаче свидетельств об обучении

29.05.2024

- Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год в дошкольном подразделении

- Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании дошкольного подразделения на 2024 год

- Перспективы в работе на новый учебный год в дошкольном подразделении

21.06.2024 г

- Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов

Обобщен педагогический опыт

1	Согласно приказу отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 30.08.2024 №141 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами Ленинского района г. Донецка в 2023-2024 учебном году» обобщён передовой педагогический опыт «Внедрение метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
2	Обобщение передового педагогического опыта по реализации Всероссийского проекта «Киноуроки РФ» в воспитательной среде учебного заведения (протокол заседания районного методического совета №2 от 15.04.2024 г., сертификат).

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов строилась на основании годового плана работы и плана методической работы на 2023-2024 учебный год.

Заседания школьных методических объединений прошли согласно планам.

Научно-методические темы работы ШМО

№	Тема	ШМО
1	Развитие профессионального мастерства педагогов ШМО в условиях внедрения новых Государственных стандартов	ШМО учителей гуманитарного цикла
2	Создание условий для развития всесторонне образованной личности обучающегося с помощью внедрения метапредметности, развития УУД, организации проектной деятельности	ШМО учителей естественно-развивающего цикла
3	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в период внедрения нового Государственного образовательного стандарта начального общего образования	ШМО учителей начальных классов

Инновации в методической работе, работа творческих групп

Инновационная деятельность -целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках единой научно-методической темы. Инновационная деятельность побуждает педагогов к совершенствованию форм, методов, средств, приемов стимулирования, поддержки и активизации личностного роста обучающихся, к поиску адекватных образовательных программ, методик, технологий и способствует созданию конкретному инновационному образовательному пространству преподавателя, профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности саморазвития личности педагога.

Компетенции в области информационных технологий включают знания, опыт и личностные качества, обеспечивающие:

- знание базовых положений по созданию и структурированию информации в среде дистанционного обучения,
- опыт наполнения информационной среды дистанционного обучения содержанием учебного материала,
- выбор адекватных форм и методов освоения учебного модуля в информационно-образовательной среде,
- организация эффективного взаимодействия в информационно-образовательной среде,
- развитие инфраструктуры информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Исследовательские компетенции в условиях образовательного процесса предполагают:

- обоснованный отбор полезных и эффективных образовательных технологий,
- владение исследовательским инструментарием,
- опыт анализа результатов, достигнутых в системе дистанционного обучения,
- совершенствование систем мониторинга деятельности обучающихся;
- выбор критериев и показателей результативности учебного процесса,
- обратная связь и экспериментально обоснованная коррекция целей обучения.

Обозначенная триада функций нацелена на выявление инновационных педагогических технологий, которые могут быть наиболее успешно реализованы в условиях дистанционного обучения. Все это обеспечивает инновационно-деятельностную составляющую педагогической культуры преподавателя в дистанционном курсе за счет активного участия в информационном процессе обучения в дистанционной среде. Особо отметим значимость инновационной деятельности для продуктивного развития информационной среды дистанционного обучения.

В большинстве работа проводилась в дистанционном формате. Активизировалось участие педагогов в вебинарах.

Формы организации методической работы Общешкольные методические мероприятия

№	Мероприятие
1	Информационно-методическое совещание «Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания предметов в 2023-2024 учебном году. Разработка Рабочей программы учителя»
2	Инструктивное совещание по вопросам мониторинга учебных достижений обучающихся
3	Дайджест заседаний ШМО
4	Анкетирование «Результаты методической службы МОУ»
5	Оформление альманаха «Передовой педагогический опыт учителя»
6	Оформление творческих отчетов ШМО
7	Особенности проведения онлайн-уроков
8	Педсовет «Внедрение метапредметного подхода в УВП»

Другие формы методической работы

1	Неделя химии и биологии
2	Неделя МИФ
3	Неделя истории и правоведения
4	Неделя английского языка
5	Неделя трудового обучения
6	Декада русского языка, литературы
7	Неделя географии
8	Неделя психологии
10	Неделя начальной школы

Участие в районных, городских, республиканских и международных конкурсах педагогического мастерства

Наименование мероприятия	Должность	Итоги участия
--------------------------	-----------	---------------

Участие в республиканском конкурсе «Педагог года ДНР» в номинации «Советник года 2024» (городской этап) Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Звёздные наставники» (09.01.24) Приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»	Советник по воспитанию	участие
Конкурс «Педагог года»	Учитель математики	участник
Конкурс «Хранители русского языка»	Учитель русского языка и литературы	участники
Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России: управление пятиборье» 2023. Номинация школьная команда.	Директор ЗДУВР учитель	участники
Форум классных руководителей. Всероссийский отборочный тур 1 этап отборочный тур 2 этап отборочный тур 3 этап Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика. Олимпиада «Методист-онлайн». Интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»	Учитель начальных классов	победитель победитель участник Диплом победителя (1 место) Грамота победителя 3 степени Диплом победителя (1 место)
Октябрь 2023 Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России» Сертификат	Учитель английского языка	Участник

Участие в других мероприятиях по повышению профессиональной компетентности

Мероприятие
Сертификат участника форума «Педагоги России» в «Современная образовательная среда в соответствии с Федеральной образовательной программой.
Сертификат участника курса родительское просвещение в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
Сертификат участника курсов «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использования сервиса».
Вебинар на платформе «Просвещение» по теме «Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает»
Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (5 сентября-5 октября 2023)
Сертификат участника семинара «Введение обновлённых ФГОС: методический аспект»
Участие в олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России: управление пятиборье» 2023. Номинация школьная команда. Участник
Участие в конкурсе лекторов от Российского общества «Знание» «Знание. Лектор-2024»
- Провела лекции для 10-11 классов «Герои нашего времени» в качестве лектора от Всероссийского общества «Знание». 27.10.2023 Тема: «Единство в многообразии: особенности регионов Российской Федерации, культуры, традиции», 28.02.2024 Лекция на тему «Герои нашего времени» - Участие в районной разработке квеста по ВДНХ и разработке классного часа на тему «Россия выбирает президента, семья выбирает надёжность и процветание» - Участие в поездке на ВДНХ и для участия в рабочем совещании по вопросу реализации проекта «Навигаторы детства» (октябрь 2023 г.) - Участие в двухдневном очном семинаре-практикуме «Роль педагога-наставника в формировании актива первичного отделения Движения первых» в рамках реализации проектов «Привет, первичка!», «Вперёд, первичка!», «Привет, первичка» 2.0» - Участие в параде Победы 2024 г. на Красной площади в качестве представителя от ДНР и для участия в рабочем совещании по вопросу реализации проекта «Навигаторы детства»

<p>- организация открытия клуба юннатов «Знатоки природы» (1-2 классы) от Движения первых на базе школы и его курирование, участие клубом в акциях от экологического направления РДДМ</p>
<p>- Участие в качестве спикера на межрегиональном слёте методистов в г. Севастополь (25-26.04.2024 г.)</p> <p>- Проведение недели биологии и химии (апрель 2024)</p> <p>- Организатор Всероссийского урока генетики в 5-11 классах (май 2024)</p> <p>- Организация и проведение Научной конференции старшеклассников (17.04.2024)</p> <p>- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»</p> <p>- Участие в «Диктанте Победы 2024»</p> <p>- Участие в акции "Зелёная школа" (посадка растений)</p> <p>- Устный журнал "День птиц", посвящённый Международному дню птиц (01.04.2024)</p>
<p>- Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (сертификат участника)</p> <p>- Диктант Победы (диплом участника)</p> <p>- Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» (сертификат)</p> <p>- Методический семинар по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования (сертификат участника) – институт стратегии развития образования.</p> <p>- "III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап" (участник)</p> <p>- АО «Издательство «Просвещение» - Эксперт в апробации конструктора рабочих программ воспитание (сертификат эксперта);</p> <p>- член жюри районного этапа Городского конкурса «Любимый город»;</p> <p>- член жюри районного этапа конкурса «Педагог года»;</p> <p>- координатор районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принял участие в проверке письменных работ по русскому языку участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку. 2. Принимал участие в вебинарах и онлайн-опросах. 3. Прошел курсы по проверке экзаменационных работ выпускников ГИА. 4. Провел 1 этап устного собеседования обучающихся 9-х классов в рамках проведения ГИА. 5. Проверял экзаменационные работы выпускников 11 класса в пробном варианте сдачи ГИА. 6. Участвовал в проведении Недели русского языка и литературы в образовательном учреждении. 7. Участник диктанта Победы.
<p>- Диктант Победы (диплом участника)</p> <p>- "III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап" (участник)</p> <p>- ГИА ДОНРИО обучение экспертов по проверке итогового сочинения (сертификат эксперта).</p> <p>- Участник опроса по направлениям «Использование игровых механик в образовательном процессе», проводимом совместно с Агентством стратегических инициатив.</p> <p>- ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ОБЩЕГО, СЛАВЯНСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ ИМЕНИ Е. С. ОТИНА IX МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОНОМАСТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ИМЕНИ Е. С. ОТИНА 17 ноября 2023 года</p> <p>- Куратор студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата очной формы обучения с нормативным сроком обучения филологического факультета направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) для прохождения производственной (педагогической) практики</p>
<p>Участие в психологическом скрининге (СВО). Организация обучающихся и их родителей в прохождении скрининга.</p> <p>Участие в «Большом Этнографическом диктанте» (сертификат).</p> <p>Участие в он-лайн анкетировании «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе».</p> <p>Прохождение исторического теста, посвященного Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p>

<p>Разработка урока (внеклассного мероприятия) для 8 класса в рамках проекта «Киноуроки» на основе фильма «Любовь...».</p>
<p>Форум молодых педагогов Вебинар «Моя школа» Урок цифры «ИИ в отраслях» Круглый стол для молодых педагогов и наставников Месячник молодого педагога Цифровой диктант курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» Участие в семинаре по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену Большой этнографический диктант Участие в семинаре по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену Неделя математики и информатики Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» Участие в онлайн -опросе "Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе.» Апробационная диагностика проектно-исследовательских, психолого-педагогических, квалиметрических компетенций и компетенций в области коррекционно-развивающей деятельности Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2023 года) платформа Учи.ру Урок Цифры: Кибербезопасность будущего Курс «ИКТ по ФГОС» форум педагогов России Конкурс «Современные образовательные технологии». Диплом члена жюри Конкурс «Современные образовательные технологии». Диплом 1 степени Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов платформа учи.ру Публикация в СМИ (знанию) Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике на платформе Учи.ру III Уральский конгресс учителей информатики и математики Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»</p>
<p>Подготовлена статья на семинар «Вдохновение от наставников Воронежской педагогической школы» «Пульсирующее обучение». Воронежский национальный университет. Выступление на семинаре указанном выше 10.02.24г.Подтвержено благодарностью). 11.10.23г. курс «Учи ру». Участие в семинаре «Проведение экзаменов ОГЭ, ЕГЭ, ГИА в 2023 – 2034 учебном году» 13.12.23г. Видео семинар «Наставничество» 26.01.24г. Участвовал в проверке пробного экзамена по ГВЭ – 11. От 15.04.24г. Ленинское районо.</p>
<p>Семинар для новых регионов "Методики работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Институт стратегии развития образования</p>
<p>Участник Всероссийской патриотической акции «Казачий диктант»; Всенародном тестировании «Знаок Русского Донбасса»; в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»; Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».</p>
<p>Участие в международной научно-практической конференции «Русский язык как иностранный в зеркале современности». Участие во Всероссийском он-лайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (сертификат). Участие в психологическом скрининге (СВО). Организация обучающихся и их родителей в прохождении скрининга. Организация и проведение диагностики по функциональной грамотности в 8 и 9 классах. Участие в «Большом Этнографическом диктанте» (сертификат). Участие в он-лайн анкетировании «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе». Участие в апробационной диагностике проектно-исследовательских, психолого-педагогических, квалиметрических компетенций и компетенций в области коррекционно- развивающей деятельности. Участие в видео встрече для учителей немецкого языка «Смысловое и коммуникативное чтение и письмо». Прохождение исторического теста, посвященного Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Участие в Диктанте Победы (сертификат). Освоила курс: Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (сертификат).</p>
<p>Конференция «Мир ребенка с ограниченными возможностями» Семинар- практикум «Оказание экстренной допсихологической помощи»</p>

Участие в этнографическом диктанте.

Сентябрь, октябрь 2023 получила Сертификаты «Активный учитель» на платформе Учи.ру. за работу с обучающимися 9-А класса в рамках проводимых мероприятий
Сентябрь 2023 Большой этнографический диктант. Сертификат.
Участие во всенародном тестировании «Зналок русского Донбасса». Сертификат.
Занималась оформлением школьного пространства «Природа России»
Участие в психологическом скрининге СВО. Организовала участие обучающихся 9-А в прохождении скрининга.
Разработала урок (внеклассное мероприятие) для 9 класса в рамках проекта «Киноуроки» на основе фильма «Крылья».
Участие в он-лайн анкетировании «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе».
Исторический тест, посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
Участие в опросе «Мониторинговые исследования с целью реализации инновационных проектов. Роль дополнительного образования в социализации и саморазвитии ребенка» 19.05.24

Вебинары и образовательные программы:

- освоил(а) программу непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объёме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий
- Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённой работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью
- Приняла участие в установочной сессии проекта «Всероссийские топографические игры «Дорогами Героев»»
- Приняла участие в форуме «Шаг в проектирование»
- Участие в проекте «Росмолодежь. Гранты» (обучение по программе, участие в очном совещании от района, участие в вебинарах)
12 октября 2023 г.. Вебинар
«Современные проблемы развития физического образования в условиях реализации ФООП ООО и ФООП СОО»
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»
27.12.2023 г.
вебинар «Система решения задач по физике», спикер
Усольцев А.П., д.п.н., профессор УрГУ, г. Екатеринбург; «Подготовка к ОГЭ»,
спикер Кузьмичева Т.Ю., Заслуженный учитель РФ, сопредседатель
- Онлайн-семинар на платформе «Академия УМО» «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: новые правила и требования» (19.04.24 г.)
- Участие в вебинарах РМО на протяжении учебного года; участие в вебинаре «Вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС», «Ответственное родительство – счастливое детство».
- Вебинар «Приложения для создания чертежей»
- Вебинар «Цифровые кружки в школе: новая практика дополнительного образования в IT»
- Установочный вебинар по реализации программы «Орлята России»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок - мастер»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок - Доброволец»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок - спортсмен»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок - эколог»
- «Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей»
- Установочный вебинар к треку «Орлёнок – лидер»
- «Безопасность младших школьников в летний период: комплекс педагогических мероприятий»
- «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения» ФГБУ «Росдетцентр»
- онлайн-марафона «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»
- «Поведенческий анализ и коррекция в детском коллективе».

- семинар «Девиантное поведение подростков»

Вебинары:

- Социальное проектирование

- Дети с ОВЗ

- «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС»

- «Терроризм и экстремизм в молодежной среде, способы борьбы и профилактика»

- «Права несовершеннолетних»

- «Ловушки социальных сетей».

- «Лето в стиле ЭКО»

-«Психомоторика ребенка с особенностями. Пути помощи»

"Хочу учиться. Как мотивировать школьника к учебе"

- «Воспитываем самостоятельных и инициативных детей».

- «Конфликтное поведение подростков: что должен знать взрослый».

- «Воспитываем послушных, дисциплинированных детей»

Вебинар «Развитие и популяризация национальных видов спорта»

«Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей»

Вебинар «Программа по профилактике употребления ПАВ у детей и молодежи»

Вебинар «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев.»

Цикл вебинаров : «Глубинная конфликтология. Структура и динамика личности с позиции глубинной психологии».

«Глубинная конфликтология. Как понять причину конфликтов и пути их решения с позиции психоанализа».

Вебинар РМО на протяжении учебного года; участие в вебинаре «Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей»; участие в международной научно-практической конференции «Русский язык как иностранный в зеркале современности».

- освоил(а) программу непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий

- Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённой работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью

- Приняла участие в установочной сессии проекта «Всероссийские топографические игры «Дорогами Героев»»

- Приняла участие в форуме «Шаг в проектирование»

- Участие в проекте «Росмолодежь. Гранты» (обучение по программе, участие в очном совещании от района, участие в вебинарах)

Установочный вебинар по реализации программы «Орлята России»

Установочный вебинар к треку «Орлёнок - мастер»

Установочный вебинар к треку «Орлёнок - Доброволец»

Установочный вебинар к треку «Орлёнок - спортсмен»

Установочный вебинар к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Установочный вебинар к треку «Орлёнок - эколог»

«Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей» и др.

Мероприятие	Название	Место проведения
Курсы повышения квалификации	Создание образовательных слайдов для урока	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Всероссийский урок	Эколята – молодые защитники природы	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Международная научно-практическая онлайн-конференция	Сила игры в образовании	Организаторы: Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций, Журнал «Обруч», Ассоциация

		участников рынка артиндустрии», СМИ Дошкольное образование. online
Всероссийский онлайн-конкурс	30 лет Конституции России – проверь себя	Единая Россия
Городской конкурса юных организаторов досуга	Классная перемена	На базе МБОУ ДОД «ЦДЮТ Ленинского района г. Донецка» прошел дистанционный отборочный районный этап конкурса.
Курсы повышения квалификации	Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Исторический тест проекта	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Мобильное приложение «ВВЕРХ»
Тематический тест проекта	День защитника Отечества	«Мобильное приложение «ВВЕРХ»
Курсы повышения квалификации	Проектирование образовательного процесса учителями начальных классов и воспитателями ГПД	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» Факультет повышения квалификации, профессиональной переподготовки, научно-методического и аналитического сопровождения общего образования Кафедра начального образования
Цикл образовательных вебинаров	«Лето в стиле ЭКО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Семинар-практикум	Привет, Первичка! 2.0	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых Донецкой Народной Республики»
Вебинар	Психомоторика ребенка с особенностями развития. Пути помощи.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Донецкий учебно-методический центр психологической службы системы образования
Вебинар	Практические советы по обучению грамоте ребенка 6-7 лет, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Государственное бюджетное образовательное учреждение Донецкий учебно-методический центр психологической службы системы образования
Вебинар	Книга-лучший друг	Государственное бюджетное образовательное учреждение Донецкий учебно-методический центр психологической службы системы образования

Открытые уроки учителя физики

Дата	Класс	Тема мероприятия
18.09.23.	7	Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"
01.12.23	7	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет.

17.05.24.		Урок-эксперимент по теме "Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости»
24.01.24	10	Экологические проблемы теплоэнергетики. Обобщающий урок «Молекулярная физика. Основы термодинамики»
31.01.24.	9	Свойства электромагнитных волн. Урок-конференция "Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи"
04.03.24.	9	Урок-конференция "Оптические линзовые приборы"
15.04.24.	9	Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике"

Трансляция педагогического опыта

Научно-методический сборник «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и региональные воспитательные практики» - статья «реализации Всероссийского проекта «Киноуроки РФ» в воспитательной среде учебного заведения»

Презентация по физике при дистанционном обучении. 7 класс (3 разработки). Инфоурок. 07.06.2023

21.05.2024 «Создание и применение флеш-карточек для запоминания и повторения учебного материала»

В сборнике IX МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНОМАСТИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ ИМЕНИ Е. С. ОТИНА 17 ноября 2023 года

Блог <https://infourok.ru/user/parhomenko-oksana-alekseevna> , <https://uchi.ru/teachers/lk.olga.taranets>

Сотрудничество с государственными и общественными организациями

ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» тесно сотрудничает с Донецким государственным университетом (филологический факультет), Донецким республиканским институтом развития образования. На базе ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» проходят практику студенты ДонГУ (филологический факультет).

Курсовая подготовка

В ГБОУ определена система повышения квалификации педагогических работников. Вопрос курсовой переподготовки зафиксирован в годовом плане. Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка, которая проходит планомерно с учетом пожеланий педагогов в отношении содержания, формы и методов прохождения курсов. Учителя знакомятся с рекламным проспектом курсовой переподготовки, имеют возможность выбрать курс, который соответствует их научно-методической теме.

В наличие перспективный план прохождения курсов (на 5 лет), календарный план на текущий год. В сентябре 2024 года план откорректирован с учетом изменений в кадровом составе. Учитываются сроки аттестации, движение кадров. Учителя ознакомлены с планами на педсовете. Все педагоги прошли курсы на базе Донецкого республиканского института развития образования.

. Свидетельства сохраняются в личном деле педагога, а также в папке «Курсовая переподготовка кадров».

По итогам предыдущих лет аттестации наблюдается качественный состав педагогического состава следующий (от общего состава учителей):

	2021-2022	2024	+/-
8, 9 тарифный разряды Специалист	18%	17%	-1%
Специалист 2 категории	7%	-	
Специалист 1 категории	45%	33%	-12%
Специалист высшей категории	30%	50%	+20%
Старший учитель	22%	8%	
Учитель-методист	19%	17%	

Таким образом, качественный состав педагогов остается в основном стабильным.

Члены жюри районной олимпиады по предметам – 4 учителя.

ГБОУ тесно сотрудничает с Донецким государственным университетом, Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования, Донецкой академией управления и государственной службы при главе ДНР.

SWOT-анализ методической работы в 2023-2024 учебном году

Сильная сторона	Слабая сторона
Высшее образование – 93% педагогов имеют	7% не имеют высшего образования, являются студентами
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, асоциально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты и др.), дети с ОВЗ, дети с зависимостью
Планирование и проведение учебных занятий	Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу
Умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля	Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учётом личностных и возрастных особенностей учащихся.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Материально-техническое обеспечение, устаревшая компьютерная техника
Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	
Владение формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной работе	
Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции	
Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	
Умение эффективно управлять классами с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
Умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	
Возможности	Угрозы
Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях.	Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности
Прохождение курсов профессиональной переподготовки	Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий
Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	Негативное влияние средств массовой информации
Online – обучение	

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1. Высокая образованность педагогического коллектива- 93% учителей имеют высшее образование. 2. Увеличение количества учителей первой квалификационной категории 3. Высокая работоспособность коллектива 4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.	1. Отсутствие мотивации у педагогов для повышения категории
О Возможности	Т Угрозы
1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории.	1. Нет притока молодых кадров

SWOT – анализ повышения квалификации кадров.

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану 2. 100% учителей имеют курсы по ГОС	1. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; 2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы
О Возможности	Т Угрозы
1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на районном уровне 2. Повышение конкурентоспособности учителей.	

Выявленные проблемы: повышение конкурентоспособности учителей. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения собственных проблем, достаточная активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

SWOT-АНАЛИЗ методической недели

Цель анализа: определить эффективность методической недели как формы МР.

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1. Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег 2. Демонстрация профессиональных достижений педагогов 3. Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков. 4. Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей	1. Недостаточный уровень аналитических умений учителей- предметников проведения анализа и самоанализа уроков.
О Возможности	Т Угрозы
1. Совершенствовать технологию проведения МН. 2. Инициировать участие в подготовке публикаций и статей в педагогические издания по материалам МН и собственного опыта.	

Для устранения слабых сторон необходимо профессиональное саморазвитие, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность.

Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных

профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Задачи методической работы

В рамках реализации единой методической проблемы способствовать решению следующих задач:

- дальнейшая разработка стратегии развития образования ГБОУ в соответствии с правовыми актами законами, указами и распоряжениями;
- осуществление мониторинга методической работы;
- усовершенствование единой сетевой профессиональной научно-методической среды на основе взаимодействия методических служб МБОУ, района, города, высших учебных заведений.
- реализация системы методической поддержки педагогических кадров, реализующих внедрение новых образовательных стандартов; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных связей между профессиональными командами, работающими над общей методической проблемой;
- расширение спектра методических услуг путем развития новых форм методической поддержки образовательных организаций и педагогов;
- создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогов ГБОУ в контексте реализации ФГОС;
- выявление и распространение результативного педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных программ, формирования универсальных учебных действий в контексте внедрения ФГОС;
- создание единой он-лайн среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации;
- оказание помощи педагогическим работникам в реализации республиканских и городских целевых программ, проектов, инициатив.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 году учебном году не проходила .

В 2024 году аттестовались 4 педагога , из них 3 получили квалификационную категорию «специалист высшей категории». 2 – первую категорию. Таким образом, на конец 2024 года

	На 30.12.2024	На 01.04.2025
Специалист	21%	17%
1 категория	37%	33%
Высшая категория	42%	50%

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ» Г.О. ДОНЕЦК» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15905 единиц;
- фонд учебников – 9992 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

- обращаемость –5,7; (2850 единиц в год)

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9992	3603
2	Педагогическая	144	25
3	Художественная	5280	1026
4	Справочная	75	23
5	Языковедение, литературоведение	168	39
6	Естественно-научная	126	22
7	Техническая	94	17
8	Общественно-политическая	26	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Библиотека оснащена компьютером, принтером (сканер, ксерокс). Подключен Интернет.

Библиотека МБОУ «УВК «Гармония» города Донецка» весь учебный год работала в дистанционном режиме, используя сайт школы, главная и страничка «Библиотека», следуя плану работы.

В конце 2022 года были получены новые учебники в количестве 3831 экз., а в марте 2023 г. учебные пособия и рабочие тетради в количестве 1177 экз.

Основные мероприятия в 2024 году:

- ✓ Книжные выставки к знаменательным и памятным датам, освещающие День нашего города, освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, писателям-юбилярам 2024 года.
- ✓ Онлайн проведение Недели детской книги 2024.
- ✓ Виртуальные выставки на сайте школы:
- ✓ детской литературы «Планета детей»;
- ✓ ко Дню памяти и скорби «Память нашу не стереть с годами»;
- ✓ ко дню Защитника Отечества.
- ✓ Аннотированный список литературы Образ Матери в художественной литературе (ко Дню Матери).
- ✓ Ежемесячный выпуск «Литературного калейдоскопа» (на сайте).
- ✓ Участие во II республиканском библиотечном форуме (сертификат).
- ✓ Летнее чтение: списки литературы, ссылки на сайты для обучающихся всех классов (стр. Библиотека)
- ✓ Осуществлялась выдача и сбор учебников.
- ✓

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учреждении 14 учебных кабинета, кабинет информатики оснащен современными компьютерами, проведен капитальный ремонт (современное освещение, перекрытие пола, обшивка стен, установка пластиковых окон, замена проводки с подключением всех рабочих мест к сети Интернет).

В учреждении на втором этаже есть спортивный зал с оборудованными раздевалками, тренерской. Спортивный зал оснащён современным спортивным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Пищеблок после капитального ремонта, оборудован новым технологическим оборудованием, установлена пожарная сигнализация.

Асфальтированная площадка для игр на территории учреждения оборудована полосой препятствий: переносными трамплинами, баскетбольными стойками. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с теннисными столами, лестницами, турниками

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «УВК «ГАРМОНИЯ»Г.О. ДОНЕЦК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27%
– регионального уровня		12%
– федерального уровня		4%
– международного уровня		2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10+11 кл 28 чел.
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 чел.

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21 – 88%
– высшим педагогическим образованием		21 – 88%
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 – 12%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10-42%
– первой		9-37%
- второй		-
Без категории		5- 21%
Имеют звание	6	6 – 25%
Старший учитель	2	2 – 8%
Учитель-методист	4	4 – 17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 – 8%
– больше 30 лет		9- 38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2- 8%
– от 55 лет		8 – 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	96%
Количество компьютеров	единиц	21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9992
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3, 5

