**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**:

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи**:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный курс предназначен** для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа в год, 2–4 классы — 34 часа в год).

**Основной формат внеурочных занятий** — разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Аннотация к рабочей программе кружка по хореографии:**

**Цель программы**: приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля.

 **Развивающая цель программы**: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

**Задачи программы**:

* **Образовательные**: дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, о танцевальном образе.
* **Воспитательные**: использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности. Обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни.
* **Развивающие**: обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций.
* **Увеличить период двигательной активности** в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

**Отличительной особенностью программы** является сочетание упражнений и движений классического, народного и современного танцев, обеспечивающих формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующие дыхание, воспитывающие эмоции, вырабатывающие навык ориентации в пространстве.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России» для 1-4 класса**

**Направленность программы курса**: патриотическая.

 Главное в программе системный подход к формированию

гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий

для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование

педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение

обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в

социальную среду, а также выработку индивидуального опыта

жизнедеятельностью.

 **Актуальность** продиктована общим контекстом изменений в

образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в

образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»).

 Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует

восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим

поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов

современного мира.

 **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста

социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного

преобразования социального мира на основе российских базовых

национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его

истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

 **Задачи курса:**

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой

Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи,

своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной

принадлежности.

3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

 5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,

прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и

потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,

поисковую и исследовательскую деятельность.

 **Отличительные особенности программы курса**:

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от

аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких

разделов патриотического воспитания;

- использование технологии дифференцированного обучения;

- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской

деятельности.

 Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной

образовательной программы (адресат):

Программа адресована на учащихся 7-10 лет.

 Сроки реализации – 4 года обучения.

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с

различными учебными возможностями);

- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания,

соответствующие их учебным возможностям).

 Для более эффективной реализации программы «Орлята России»

предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии,

игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**Режим занятий**. Проводится 1 раз в неделю, в 1 классе 33 ч, во 2-4

классах – 34 ч. Продолжительность занятий – 35-40 минут.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Будь здоров»**:

**Цель программы**: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Задачи**:

* формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье, правильном питании и его режиме, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
* формировать навыки конструктивного общения;
* формировать потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
* **Программа предназначена** для обучающихся 1–4 классов и рассчитана на 1 год. Во 1–4 классах — 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса**

**«Финансовая грамотность» для 3 - 4 классов**

**начального общего образования**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление финансового типа мышления, финансовой культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к

познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса соответствует современным принципам обучения:

доступности, преемственности, индивидуальности, результативности. Курс

«Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Учебный курс «Финансовая грамотность» -это развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Цели** изучения учебного курса «Финансовая грамотность»: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На изучение «Финансовой грамотности» в 3-4 классах отводится 34 часа: 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»**:

**Цель курса**: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи**:

* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
* формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
* развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
* воспитывать уважение к людям труда;
* побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
* создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

**В основе курса** лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Занятия проводятся в активной форме**: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

**Программа рассчитана на 4 года** (1–4 класс) и соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда.