**Анкета**

**для выявления компетенций наставника – педагога**

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Есть ли опыт работы в качестве наставника? | * Да; * Нет. |
| 2 | Почему Вы решили стать наставником? | * Хочу быть полезным; * Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки; * Хочу, чтобы мой авторитет признавали; * Хочу научиться общаться с молодым поколением; * Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? | * Умение планировать; * Умение взаимодействовать/сотрудничать; * Умение адаптироваться; * Умение работать самостоятельно; * Умение анализировать; * Знание предмета/опыт работы; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения? | * Да; * Нет. |
| 5 | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | * Не более 1 часа; * 1-2 часа; * 2-3 часа; * Более 3 часов; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической  деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | * Да; * Нет. |
| 7 | В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие? | * В очных семинарах/лекциях/конференциях; * В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях; * В очных курсах повышения квалификации; * В дистанционных курсах повышения квалификации; * В очных курсах переподготовки; * В дистанционных курсах переподготовки; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8 | Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить * При необходимости, да |
| 9 | В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества? | * В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым; * В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе; * В саморазвитии; * В осознанности; * В личной продуктивности * В самоопределении; * В самостоятельности наставляемого; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 10 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | * Сопереживание; * Строгость; * Чувствительность; * Проницательность; * Авторитетность; * Пунктуальность; * Уважение к личности; * Поощрение инициативы ; * Самокритичность; * Внимательность; * Требовательность; * Желание развиваться; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 11 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | * Сопереживание; * Строгость; * Чувствительность; * Проницательность; * Авторитетность; * Пунктуальность; * Уважение к личности; * Поощрение инициативы; * Самокритичность; * Внимательность; * Требовательность; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 12 | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый? | * Ответственность; * Исполнительность; * Дисциплинированность; * Умение отстаивать собственное мнение; * Внимательность; * Быстрая обучаемость; * Уважение к наставнику; * Уверенность; * Пунктуальность; * Желание развиваться; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Анкета для определения наставнических пар**

Ф.И.О. педагога, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотели бы вы принять участие в программе в качестве наставника?

Да/нет (подчеркните вариант ответа)

2. Какую роль в качестве наставника Вы бы выбрали? Отметьте + вариант ответа

- Опытный педагог

- Лидер педагогического сообщества o Педагог новатор

- Опытный воспитатель

- Не хочу/ не готов быть наставником

3. В формировании каких профессиональных компетенций Вы могли бы оказать наставническую помощь своим коллегам? Отметьте + вариант ответа

- Цифровые компетенции

- «Компетенции успешного современного воспитателя», в том числе:

-Умение формировать развивающую предметно-пространственную среду

- Индивидуальный подход к каждому воспитаннику

- Умение сотрудничать с коллегами

-Умение создавать в группе психологически-комфортную атмосферу

- Умение сотрудничать с родителями

-Умение избегать/грамотно разрешать конфликтные ситуации со всеми участниками образовательных отношений.

4. В реализации каких образовательных областей вы испытываете трудности:

- В области социально-коммуникативного развития

- В области познавательного развития - В области речевого развития

- В области художественно-эстетического развития

- В области физического развития

- Не испытываю трудностей -

5. Работа с детьми зоны риска:

- Выявление детей зоны риска

- Выстраивание плана работы и индивидуального маршрута развития ребенка

6. Укажите свой вариант предмета наставничества, в котором Вы можете выступить в качестве наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите, с каким коллегой Вы хотели бы (могли бы) сотрудничать в качестве наставника? Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Укажите, с каким коллегой Вы хотели бы (могли бы) сотрудничать в качестве

наставляемого? Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какую роль в качестве наставляемого Вы бы выбрали? Отметьте + вариант ответа

- Молодой специалист

- Педагог, испытывающий проблемы

- Консервативный педагог

- Неопытный воспитатель

8. В формировании каких профессиональных компетенций Вы хотели бы получить наставническую помощь? Отметьте + вариант ответа

- Цифровые компетенции

- «Компетенции успешного современного воспитателя», в том числе:

- Умение формировать развивающую предметно-пространственную среду

- Индивидуальный подход к каждому воспитаннику

- Умение сотрудничать с коллегами

- Умение создавать в группе психологически-комфортную атмосферу

-Умение сотрудничать с родителями

-Умение избегать/грамотно разрешать конфликтные ситуации со всеми участниками образовательных отношений.

9. В реализации каких образовательных областей вы испытываете трудности:

- В области социально-коммуникативного развития

- В области познавательного развития

- В области речевого развития

- В области художественно-эстетического развития

- В области физического развития

- Не испытываю трудностей -

10. Работа с детьми зоны риска:

- Выявление детей зоны риска

- Выстраивание плана работы и индивидуального маршрута развития ребенка

11. Укажите свой вариант предмета наставничества, в котором Вы хотели бы поучаствовать в качестве наставляемоего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для педагога наставника**

**для анализа промежуточных результатов работы**

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации. К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Оценка  (по шкале от 1 до 5) |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков? |  |
| 2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог? |  |
| 3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний? |  |
| 4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков? |  |
| 5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству? |  |
| 6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога? |  |
| 7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров: |  |
| * помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения; |  |
| * освоение практических навыков работы; |  |
| * изучение теории, выявление пробелов в знаниях; |  |
| * освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства |  |
| 8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов: |  |
| * самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте; |  |
| * в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону; |  |
| * личные консультации в заранее определенное время; |  |
| * – личные консультации по мере возникновения необходимости; |  |
| * – поэтапный совместный разбор практических заданий |  |
|  |  |

Ваши предложения по организации процесса наставничества в образовательной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта оценка качества деятельности наставника**

ФИО наставника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Инструментарий |
| **Профессионализм**  **деятельности** | Получение квалификационной категории | Присвоение 100% молодых педагогов | Приказ |
| Участие в профессиональных конкурсах | 100% участие молодых педагогов | Сертификаты участников |
| Победы в профессиональных конкурсах | 50 % побед | Дипломы победителей |
| Участие в разработке совместных методических проектах | Не менее 1 продукта в каждом жанре | План работы педагога;  Конспекты занятий;  Сценарий воспитательного мероприятия;  Инновационные методические продукты |
|  |
| Самостоятельная разработка методических продуктов | Не менее 3 по приоритетному направлению |
| Проведение публичных мероприятий | Не менее 1 | Положительные отзывы специалистов |
| Публикация методических материалов | Не менее 1 | Свидетельство о публикации, статья в методических журналах |
|  |  |  |  |
| **Профессионализм**  **личности** | Сформированность оптимальной стратегии поведения | Преобладающий % активного саморазвития | Анкета  «Препятствующие и стимулирующие факторы» |
| Сформированность профессиональной позиции | Более 7 баллов по заданной шкале | Анкета «Оценка профессиональной направленности личности педагога» |
| Способность правильно решать педагогические проблемы | Грамотное решение педагогических ситуаций | Методика «Педагогические ситуации» |
| Сформированность умения определять факторы профессионального развития | Составление плана профессионального развития | План профессионального развития |
| Сформированность аналитических умений | Составление самоанализа педагогической деятельности | Самоанализ педагогической деятельности |

**Анкета для наставника**

1. Что Вы знаете о программе наставничества?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каким, по-вашему, должно быть наставничество среди педагогов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотели бы вы стать наставником? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие формы работы с наставляемыми, на Ваш взгляд, более эффективны и почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что в наставничестве является наиболее ценным для Вас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какую роль в работе наставника Вы отводите планированию? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что вы ожидаете от проекта и своей роли в нем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. На Ваш взгляд, какие формы обучения наиболее эффективны для наставников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_